

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности «Я – гражданин России».**

**Аннотация**

**Пояснительная записка**

У подростков школьного возраста нередко отсутствуют чувства ответственности и гражданского долга перед обществом, что находит своё выражение в неправильном отношении к законам, к труду, к дисциплине.

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Я – гражданин России» способствует расширению кругозора подростков в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитанию гордости за мужество, героизм и мудрость наших ветеранов и тружеников тыла, проявлению чувства собственного достоинства, внутренней дисциплинированности, уважения и доверия к другим гражданам.

**Цель программы:**

способствовать воспитанию активной гражданско-патриотической позиции подростков через включение в социально-патриотическую деятельность.

**Задачи программы:**

- усвоение социального опыта подростками через совместную деятельность с ветеранами;
- включение подростков в творческую и развивающую деятельность,
- формирование у подростков осознания ценности культурно-исторического наследия народов России, устойчивого интереса к славному прошлому страны, уважительного отношения к государственной символике, участникам войны и труженикам тыла;
- создание основы для проявления таких качеств, как патриотизм, честь, долг, сострадание, отзывчивость, сопереживание;
- восприятие идей толерантности и гуманизма;
- активизация общественно-социальной деятельности подростков.

**Формы и режим работы программы**

Данная программа рассчитана на подростков в возрасте 11-18 лет.

Программа включает как теоретические занятия по истории страны, так и практические занятия в форме «уроков погружения», массовых мероприятий, встреч с ветеранами ВОВ и ребятами клуба «Патриот».

Программа рассчитана на период летней оздоровительной кампании (18 часов в смену), нагрузка составляет 6 час в неделю

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: познавательные беседы, встречи, праздники, игровые программы, патриотические игры и др. В рамках одного занятия виды деятельности учащихся могут меняться.

**Учебно-тематический план (18 час)**

№	Тематика	итого	теория	практика
<b>Раздел 1. Формирование гражданского отношения к себе.</b>				
1	<b>Тема: Мы вместе</b>	6	3	3
1.1	«В здоровом теле – здоровый дух.» (беседа-викторина), выставка рисунков	2	1	1
1.2	День знакомств	2	1	1
1.3	Занятие милосердия и доброты. (Проведение игры)	2	1	1
2	<b>Тема: Российская государственная символика</b>	3	2	1
2.1	Наша Родина. История флага. История герба России (выставка рисунков)	3	2	1
3.	<b>Вечные символы России</b>	4	2	2
3.1	«Берёза – символ России»	2	1	1
3.2	Песни о войне	2	1	1
<b>II Раздел 2. Социальное творчество</b>				
4.	<b>Я – гражданин России</b>	4	2	2
4.1	« Моя родословная» ( составление карты)	2	1	1
4.2	Акция «Для тебя» (поделки, рисунки для детей-инвалидов)	2	1	1
5.	<b>Я – патриот своей Родины</b>	1	0	1
5.1	Конкурс «А ну-ка, парни!»	1		1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>