

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский
оздоровительно-образовательный центр «Взлет»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г

Утверждено

приказом директора

МАУ ДО ДООЦ «Взлет»

В.Н. Круглов

Приложение к Приказу
№ 7 от 31.08.2020

Положение

***о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при
реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном
автономном учреждении дополнительного образования детский образовательно
оздоровительный центр «Взлет» (далее МАУ ДО ДООЦ «Взлет»)***

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО ДООЦ «Взлет» (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП), включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее -консультационная помощь) МАУ ДО ДООЦ «Взлет» (далее -Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
 - приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020г № ГД -39/-4;
 - устав и локальные нормативные акты Учреждения.
- 1.3. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП) в МАУ ДО ДООЦ «Взлет».
- 1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
 - 1) электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,

взаимодействие обучающихся и педагогических работников Учреждения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Учреждением ДООП;

- 2) дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Учреждения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Учреждением ДООП;
- 3) электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
- 4) обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу;
- 5) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.5. Целью применения электронного обучения, ДОТ является:

предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании, в том числе для расширения возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием.

1.6. Учреждение организует реализацию Программ с применением электронного обучения, ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

1.7. С целью повышения уровня подготовки работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по ДООЦ с применением электронного обучения, ДОТ, Учреждение реализует специальные формы работы, направленные на освоение работниками эффективных управленческих и педагогических практик применения в образовательном процессе электронного обучения и ДОТ (совещания, семинары, практикумы, вебинары и другие).

II. *Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

2.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ регламентируется разработанными и утвержденными Учреждением Программами, соответствующими рабочими программами.

2.2. Учреждение реализует Программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ в очной, заочной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании.

2.3. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также осуществление регулярного систематического контроля и организация учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

При реализации Учреждением Программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

2.4. Создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения

педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточное и итоговое тестирование. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, определяется разработанными и утвержденными Учреждением Программами, рабочими программами.

- 2.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных игр других форм, установленных Программой.
- 2.6. Виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов, используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными Учреждением Программами.
- 2.7. Педагогическим работникам для проведения занятий, взаимодействия с обучающимися, реализации дистанционного обучения использовать платформу Google Form, ZOOM.
- 2.8. Педагогам дополнительного образования создавать для учащихся простые задания, не требующие длительных по времени выполнения затрат и дополнительных ресурсов. Необходимо учитывать, что общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать норм, рекомендованных СанПиН.
- 2.9. Педагогам дополнительного образования осуществлять итоговый контроль знаний учащихся через платформу Google.Класс и мессенджеры.
- 2.10. Педагогическим работникам информировать учащихся и их родителей о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с графиком проведения итогового и текущего контроля.
- 2.11. Для осуществления дополнительной обратной связи с участниками образовательного процесса педагогам дополнительного образования также рекомендуется использовать Skype, Zoom, закрытые группы и беседы в социальных сетях, WhatsApp, Viber.
- 2.12. Педагогам дополнительного образования (при необходимости) оказывать учебно-методическую помощь учащимся во время образовательного процесса, при выполнении заданий в форме индивидуальных консультаций посредством любых мессенджеров (WhatsApp, Viber), сайт Учреждения. На сайте в разделе «Дистанционное образование» в подразделе ДООП размещаются рекомендации и разработки занятий для самостоятельного изучения обучающимися.
- 2.13. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся. Форма, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются нормативными локальными актами Учреждения, Программой, рабочей программой к ней. Результаты учащихся фиксируются в журнале учета работы объединения в форме протокола.
- 2.14. При реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.
- 2.13. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

III. *Участники образовательных отношений, их ответственность*

- 3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ являются:
 - Учреждение;
 - педагогические работники Учреждения;
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

В процессе обучения с применением электронного обучения и ДОТ Учреждение, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

Ответственность Учреждения:

- полнота реализации Программ;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по вопросам применения электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности;
- создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и ДОТ;
- обеспечение функционирования и безопасности образовательных интернет - ресурсов Учреждения.

3.2. Ответственность педагогических работников, реализующих Программы:

- качество образования по реализуемой Программе, полнота реализации Программы;
- выполнение требований к организации образовательного процесса (составление модуля дистанционного обучения рабочей программы, соблюдение расписания занятий и др.);
- обеспечение учащихся заданиями на бумажном носителе при отсутствии у них необходимых материально-технических условий.

3.3. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение учащегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет;
- контроль за соблюдением учащимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами;

3.4. Ответственность учащихся:

- освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой;
- соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

IV. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

4.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов - l-vzlet@yandex.ru ;

видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.) -организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;

социальные сети (VKontakte, Instagram и др.) - используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;

видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например через специальный проигрыватель (YouTube, Rutube и др.).

ресурсы сети Интернет - электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте <https://www.oc-vzlet.ru>

Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации ДООП, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

4.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется учебно-календарным планом ДООП.

4.3. Если обучение по ДООП осуществляется в каникулярное время, то продолжительность занятия составляет от 30 минут, но не более 4 часов в день. С перерывом на отдых 15-20 минут между сдвоенными занятиями и двухчасовым перерывом на отдых и обед,

если проводится более двух часов. Если занятия проводятся в течение учебного года, то отведенное время на проведения занятия составляет от 30 минут до 1 часа.

4.4. *Формы ДОТ*, используемые в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в ДООП. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, беседа, демонстрация, практика, творческая работа, проектная деятельность, онлайн-конкурсы, интеллектуальные игры, викторины и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, компьютерное тестирование, использование бесплатных образовательных приложений на мобильных устройствах, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.5. В период длительной болезни, в период холодов, карантин и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, реализацию дополнительной образовательной программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по соответствующей дисциплине через Интернет-сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.6. В состав дистанционного обучения могут входить следующие компоненты:

- электронные печатные издания, документы, учебные пособия, тексты, файлы, ссылки на файлы, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета;
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации для ее прослушивания;
- программное обеспечение;
- мультимедийные компоненты: электронные учебники, видео-лекции, слайд-лекции;
- базы данных (база контрольных заданий, тестов).

4.7. Компоненты контента по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения;
- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;
- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- нормативные, содержащие нормы, правила, требования;
- практические, содержащие сведения по технологии, технике.

4.8. Техническое обеспечение дистанционной среды включает в себя:

- персональные компьютеры и оборудование, необходимое для работы педагогических работников и обучающихся в дистанционной среде;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению дистанционной среды через локальные сети и Интернет.
- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам;
- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников образовательного процесса;
- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

4.9. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, в период холодов, карантина и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. *Заключительные положения*

- 5.1. Срок действия данного положения не ограничен.
- 5.2. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.
- 5.3. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.