

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский
оздоровительно - образовательный центр «Взлет»
(МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет»)

Утверждаю:
Директор
В.Н. Круглов
«_14_» 09 2015г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**воспитательной работы
и реализации образовательных программ
в период летней оздоровительной кампании.**

г.Железногорск
2015г.

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

В современных условиях оздоровительно-образовательный лагерь - это некая образовательная среда, способствующая приобретению знаний и активному получению и расширению собственного жизненного опыта.

Содержание воспитательной деятельности ЗС ДООЛ «Взлет» (МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет») направлено на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, универсально, так как проводится с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В 2015 году в лагере было организовано и проведено три оздоровительных смены по 21 дню, сформированы отряды от 15 - 25 человек в каждом. При комплектовании смен лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся спортивных школ города, а также дети из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой.

Для оздоровления отдыхающих в лагере было предусмотрено пятиразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы и обязательное выполнение режима дня.

В рамках муниципального задания в период летней оздоровительной кампании в лагере «Взлет» получили оздоровление 300 детей г. Железнодорожска, а также Красноярского края (коррекционные школы VIII вида в количестве 28 человек, и 15 детей за полную стоимость путевки), кроме того, в этот период организованы профильные отряды: - «Археолог», «Патриот», «Юный спасатель».

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Для успешной работы в 2015 году были созданы программы деятельности лагеря на каждую смену: 1 смена «Поклонимся великим тем годам», 2 смена - «Мы дети России» и 3 смена «Вокруг света за 21 день».

В содержание программ входили оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением являлось воспитание здорового образа жизни и отрицательное отношение к вредным привычкам. В рамках программ ежедневно проводились: утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей, закаливающие процедуры, прием воздушных и солнечных ванн, тренировочные процессы, купание в бассейне, хочется отметить, что купание в бассейне является самыми запоминающим событием в лагерной смене, и стало уже традиционным. В отрядах проводились тематические беседы о значении здорового образа жизни и пагубности вредных привычек. Очень ответственно ребята относились к дежурству по столовой. Это, несомненно, воспитывало в них ответственность и вырабатывало дисциплину.

Основной целью работы лагеря было создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровления детей в летний период. Для достижения поставленных целей в программах был разработан ряд задач:

Основные направления, задачи, формы реализации программ:

Направления	Задачи	Формы
Формирование патриотизма и любви к Родине.	Воспитание любви к Родине, к школе, к родному городу, толерантного отношения друг к другу, к старшему поколению, к детям разных национальностей.	Занятия в кружке, путешествия по станциям, игра - «квест», конкурсы, беседы.
Оздоровление детей и формирование привычек здорового образа жизни.	Развивать двигательную активность, укрепляя защитные силы организма.	зарядка, тренировочные занятия, игры на свежем воздухе, веселые старты, спартакиады, турниры, закаливающие процедуры, бассейн, беседы о ЗОЖ
Формирование основ экологической культуры.	Воспитание у молодого поколения любви к природе.	занятия в кружке, проведение викторин, конкурсов, игр различной тематики.
Развитие творческих способностей детей.	Развитие личности каждого ребенка, раскрытие его способностей через новую позицию – признание самоценности каждого ребенка.	занятия в кружках, конкурсы, деловые игры, путешествия.

Задачи представленные в программах, решались через модули:

Модуль «Экологический» – работа кружка « Зеленая планета», ежедневные экологические субботники « Чистота невесома», « Операция шишка», « Чистый двор» и др...на территории лагеря.

Модуль «Эстетический» – работа кружков («Эко-дизайн», «Оч-умелые ручки», «Тестопластика», роспись по камню и др.), дискотеки, конкурсы, концерты.

Модуль «Интеллектуальный» - викторины, познавательные конкурсы, интерактивные игры, «квесты»

Модуль «Здоровье» - работа кружков («Олимпийский формат», «Вредные привычки»), пятиразовое питание, оздоровительные мероприятия (зарядка, игры на свежем воздухе), закаливающие процедуры (плавание в бассейне) тренировочные занятия, Малые Олимпийские игры, спортивные конкурсы и эстафеты, турниры.

Модуль «Нравственно-патриотический»- работа кружка (Я- Гражданин России)), встречи с ветеранами ВОВ, отрядные огоньки « У костра», беседы, конкурсы рисунков и др.

В качестве наиболее успешно реализованного направления в работе лагеря следует отметить образовательную деятельность по пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения (безопасности жизни): изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. В период летнего отдыха, на базе учреждения состоялся городской семинар по безопасности (детям были вручены «Паспорта безопасности»)

В рамках профилактики наркомании проведено 18 мероприятий работниками МКУ « Центра социальной помощи семье и детям».

Педагогами совместно с медицинским персоналом активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога, беседы по профилактике чесотки, педикулеза, острых желудочно-кишечных заболеваний, гельминтных заболеваний.

Проведение бесед, мероприятий по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились интерактивные игры, конкурсы, викторины, а также «квесты», развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

№	Наименование мероприятия	Охват детей (%)
1	Рисунки на асфальте «Это- мы", « Спорт против наркотиков», « Вредные привычки»	100
2	Конкурс «Кричалки»	100
3	Конкурс «Сказка на новый лад»	100
4	Игра-квест « Знатоки» по ПДД	100
5	Игра-квест по пожарной безопасности «Сохрани себе жизнь»	100
6	Концерт. «От всей души»	100
7	Фитнес фестиваль « День чемпиона»	100

1	« Я-Сибиряк» встреча с ветераном города	100
2	Викторина « Я- Гражданин России»	100
3	Конкурс рисунков «Мы любим Россию»	100
4	Вечер патриотической песни	100
5	« Костер Памяти»	100

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья воспитанников.

Основные приоритеты сегодняшнего дня, такие как оздоровление, коммуникабельность, развитие творческих потенциалов находят своё отражение в дополнительных образовательных программах:

Охват детей по дополнительным образовательным программам (кружковая деятельность)				
смены	физкультурно-спортивной направленности: «Олимпийский формат»	художественно-эстетической направленности: «Как прекрасен этот мир	социально-педагогической направленности: «Я - гражданин России»	эколого-биологической направленности: «Зелёная планета»
1 смена	25%	25%	12%	16%
2 смена	40%	20%	20%	0%
3 смена	45%	21%	25%	0%

Программы ориентированы на выполнение задач по формированию у детей и подростков социально значимых знаний, умений и навыков, необходимых им для дальнейшей жизни: порядочности, честности, справедливости, великодушия, трудолюбия, умения принимать верные решения, руководить, быть добросовестным исполнителем.

В течение лагерных смен проводились различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор. Результаты бесед показали, что работа удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. С большим интересом участвовали в театрализованных представлениях, отвечали на вопросы пожарной викторины.

В рамках мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг ЗС ДООЛ «Взлет» в течение летней оздоровительной кампании осуществляется сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования родителей, детей образовательного пространства.

Целью исследования было - изучить запросы ожидания детей от отдыха, а также:

- определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря;

Результаты опроса:

Вопрос	Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере?				
смены	подружиться с ребятами.	приобрести новые знания, умения	укрепить своё здоровье	просто отдохнуть, весело провести время	не знаю
1 смена	20%	20%	40%	20%	0%
2 смена	15%	15%	15%	40%	5%
3 смена	25%	15%	15%	25%	0%
Как ты относишься к спорту?					
	участвую в соревнованиях	тренируюсь	как зритель, болельщик	не знаю	спорт меня не увлекает
1 смена	50%	40%	5%	5%	0%
2 смена	25%	25%	25%	15%	10%
3 смена	50%	50%	0%	0%	0%
Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей					
	доброта	справедливость	честность	милосердие	трудолюбие
1 смена	55%	10%	10%	5%	10%
2 смена	25%	15%	20%	20%	20%
3 смена	40%	20%	20%	10%	10%
Как ты оцениваешь своё здоровье?					
	чувствую себя совершенно здоровым	здоровье иногда «хромает»	никогда не болею	не знаю	болею часто
1 смена	75%	25%	0%	0%	0%
2 смена	50%	45%	5%	0%	0%
3 смена	90%	10%	0%	0%	0%
Сколько раз отдыхал в лагере «Взлет»					
	впервые	1 раз	2 раза	3 раза	больше 3 раз
1 смена	17%	10%	13%	40%	20%
2 смена	25%	20%	25%	15%	15%
3 смена	15%	5%	5%	25%	50%

Проведенный опрос среди участников смен оздоровительного лагеря, позволила нам проанализировать узнать настроение детей и подростков, Конечно, при ответах на вопросы ребенок мог быть и не искренним, на это мог повлиять факт присутствия других ребят в отряде или плохое настроение. Но, тем не менее, это помогло нам при планировании работы и решению некоторых проблем.

Анкетирование детского коллектива «Питание и Я» показал следующий результат:

1. Устраивает ли тебя ежедневное меню? – да – 90%, нет – 10%
2. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? Да 90%, нет – 10%
3. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? -да -100%; нет – 0%
4. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? да -97%; нет – 3%
5. Нравится ли тебе завтрак в лагере? -да -100%; нет – 0%
6. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? -Кашу-50%, разное -50%
7. Как часто дают в лагере овощи и фрукты? Каждый день – 100%
8. Дают ли в лагере овощи? да -100%; нет – 0%
9. Дают ли вам в лагере фрукты? -Да – 100% нет-0%
10. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? -да – 94%, нет – 6%
11. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? -Да – 100% нет-0%

Вывод:

Питание в лагере детям нравится, питание полезное и питательное, рацион питания в течение недели отличается разнообразием блюд, фрукты и овощи дают каждый день. Воспитанники лагеря удовлетворены качеством приготовления пищи и работой обслуживающего персонала.

В течение смены велась ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния (в каждом отряде – висел экран настроения).

Налаженная обратная связь с детьми, родителями и сотрудниками - это важная составляющая успеха деятельности детского оздоровительного лагеря!

Так, 7 августа 2015 года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 30 человек (25% от общего числа родителей)

Респондентам было предложено ответить на вопросы анкеты:

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением о качестве предоставляемых образовательных услуг ЗС ДООЛ «Взлет».

Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

I

1. Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие в период отдыха в лагере.
2. Воспитатели постоянно отслеживают состояние здоровья моего ребёнка.
3. Педагогический коллектив учитывает индивидуальные особенности моего ребёнка.
4. Я согласен с содержанием предоставляемых образовательных услуг.

II

1. Считаю, что оздоровительно-образовательный лагерь «Взлет» имеет хорошую материально-техническую базу.
2. В детском корпусе уютно, красиво, чисто.
3. В лагере проводится много интересных, разнообразных мероприятий.
4. У детей есть возможность интересно, организованно проводить свой досуг.
5. Организацию питания считаю удовлетворительной.

6. В лагере на должном уровне проводится работа с родителями.
7. Я доволен условиями качеством предоставляемых услуг.

Ш

1. Воспитатели относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.
2. При решении у моего ребёнка проблем в отряде, есть возможность взаимодействовать с другими родителями.
3. У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с тренерами, педагогами, воспитателями, детьми в лагере.
4. Мне приятно и интересно бывать на открытых мероприятиях ЗС ДООЛ «Взлет».
5. В отряде доброжелательная психологическая атмосфера.
6. Я доволен(а) отдыхом своего ребёнка в этом лагере.

IV

1. В ЗС ДООЛ «Взлет» все службы заботятся о здоровье наших детей.
2. У администрации лагеря я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся здоровья, питания, отдыха моего ребёнка.
3. Контроль за организацией воспитательного процесса, осуществляемый администрацией, приносит пользу.
4. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности ЗС ДООЛ «Взлет», об основных событиях в нём.
5. Я всегда при необходимости могу обратиться к специалистам ЗС ДООЛ «Взлет» за квалифицированным советом и консультацией.
6. Я доволен тем, что мой ребёнок отдыхает здесь в оздоровительно-образовательном лагере «Взлет».

Количественный анализ данных позволил сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания количества и качества мероприятий лагеря. (98%)

- условия проживания детей удовлетворяют в среднем 97% родителей (так как не все дети проживали в благоустроенном 5 корпусе).

- высокую оценку (более 99% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- факторы здоровье сбережения и обеспечения безопасности воспитанников;

- взаимодействие между родителями и воспитателями, отношениями в коллективе;

- наименьший уровень удовлетворённости зафиксирован

- материально-технической базе (80% родителей оценили её как удовлетворительную);

В среднем более 99% родителей выразили удовлетворённость организацией качества предоставляемых образовательных услуг в период летней оздоровительной кампании и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок отдыхает и оздоравливается в ЗС ДООЛ «Взлет».

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, в лагере были созданы необходимые благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей. Для оздоровления детей на территории лагеря имеются спортивные площадки : для волейбола, баскетбола, для проведения соревнований по лёгкой атлетике, для запуска авиамodelей футбольное поле, детский городок с игровыми аттракционами. Дружно и организованно проходили спортивные праздники ребята активно участвовали в веселых стартах, а игра в футбол собирала много участников и болельщиков.

1.Измерение оздоровительного эффекта:

1 смена:

-выраженный эффект оздоровления 95%

слабовыраженный эффект оздоровления 5%.

- отсутствует эффект оздоровления 0%

2 смена:

Выраженный эффект оздоровления – 85%

Слабовыраженный эффект оздоровления – 15%

Отсутствует эффект оздоровления – 0% детей.

3 смена:

Выраженный эффект оздоровления – 95%

Слабовыраженный эффект оздоровления – 5%

Отсутствует эффект оздоровления – 0%

2. Отсутствие травм.

3. Максимальное количество детей, приняли участие в мероприятиях. С помощью экранов активности определены активные отряды .

4. Размещена информация о лагере на сайте.

5. Созданы кадровые, педагогические, методические условия для реализации программы.

6. 100 % реализация плана мероприятий лагеря и отрядов.

7. Сформированы активы самоуправления лагеря и в отрядах.

В целом все смены прошли успешно. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Целенаправленное педагогическое воздействие на воспитанников через организацию разнообразной, в т.ч. игровой, трудовой, физкультурно-оздоровительной и творческой деятельности детей благотворно сказывается на их воспитании, общем развитии, в т.ч. развитии духовно-нравственной сферы. Занятость детей в летний период в оздоровительном лагере - мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Принимая во внимание уникальные природные условия, в которых располагается лагерь (берег реки Енисей, отсутствие клещей и наличие на территории скважины с температурой воды +22 С), администрация большое внимание уделяет развитию и совершенствованию материально-технической базы оздоровительного учреждения. Благодаря финансовой поддержке со стороны Министерства образования и науки Красноярского края, Администрации ЗАТО Железногорск, был построен жилой модульный корпус № 5, который впервые распахнул свои двери детям.

Оздоровительный лагерь «Взлет» стал привлекательным местом отдыха не только для детей, но и для жителей г. Железногорска и Красноярского края.

В настоящее время в лагере реализуются 4 программы дополнительного образования, широкое распространение получили такие формы работы, как «Уроки погружения», программы выходного дня и дни семейного отдыха.

Накопленный опыт по реализации образовательных программ позволил учреждению в 2015г. подтвердить полученную Лицензию на образовательную деятельность.

Зам директора по УВР

Л.И.Варлахина

14.09.2015г