Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно- образовательный Центр «Взлет»

Утверждаю:
Директор МАОУ
ДОД ДООЦ «Взлет»
В.Н.Круглов
«__03__» __07___ 2013г.
_____

Дополнительная образовательная программа

социально-патриотической направленности

«Я - гражданин России»

Возраст обучающихся 11 – 18 лет
18 часов (21 день)

г.Железногорск
2013г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества, в том числе учреждения дополнительного образования.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан. Истинный патриот тот, кто укрепляет и развивает свою родину и борется против тех, кто её разрушает, кто сеет вражду между людьми, сквернословит, угнетает своих сограждан, мусорит, отравляет окружающую среду, ведет нездоровый образ жизни. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого Патриотом может стать только тот, кто хорошо воспитан, кто почитает своих предков, соблюдает культуру поведения, участвует в общественных мероприятиях..

Актуальность программы

Программа ориентирована на учащихся подросткового возраста, так как это пора самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, большей ориентации на внутреннее регулирование поведения, самооценку. Это возраст самоутверждения, осознания своего будущего предназначения и профессиональной деятельности, понимания гражданских основ общества. Программа помогает подростку не только узнать интересные и волнующие факты истории страны, но и проявить свою гражданскую сознательность и ответственность.

Педагогическая целесообразность программы

У подростков школьного возраста нередко отсутствуют чувства ответственности и гражданского долга перед обществом, что находит своё выражение в неправильном отношении к законам, к труду, к дисциплине.

Дополнительная образовательная программа социально-патриотической направленности «Я - гражданин России» способствует расширению кругозора подростков в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитанию гордости за мужество, героизм и мудрость наших ветеранов и тружеников тыла, проявлению чувства собственного достоинства, внутренней дисциплинированности, уважения и доверия к другим гражданам.

Особенности программы:

Данная программа реализуется на базе МАОУ ДОД ДООЦ « Взлет» и нацелена формирование у них подростков универсальных компетентностей (умению выделить проблему, определить оптимальный путь для ее решения); Программа предназначена для активизации социальной деятельности детей.

Практическая часть программы предусматривает:

- совместную деятельность подростков в социальных акциях и мероприятиях, которые проходят на территории оздоровительно-образовательного Цента « Взлет»;

- поднимает важную тему патриотической работы – это понимание проблем и истории развития своего города, своей малой Родины;
- объединяет подростков «группы риска», так называемых «трудных» подростков, предоставляя им возможность выбора стиля поведения, модели проведения досуга и общения не только со сверстниками, но и с представителями старшего поколения.

Цель программы:

способствовать воспитанию активной гражданско-патриотической позиции подростков через включение в социально-патриотическую деятельность.

Задачи программы:

- усвоение социального опыта подростками через совместную деятельность с ветеранами;
- включение подростков в творческую и развивающую деятельность,
- формирование у подростков осознания ценности культурно-исторического наследия народов России, устойчивого интереса к славному прошлому страны, уважительного отношения к государственной символике, участникам войны и труженикам тыла*;*
- создание основы для проявления таких качеств, как патриотизм, честь, долг, сострадание, отзывчивость, сопереживание;
- восприятие идей толерантности и гуманизма;
- активизация общественно-социальной деятельности подростков.

Классификация программы:

Направленность образовательной программы «Я - гражданин России» социально-патриотическая с элементами социально-педагогической направленности.

По типу программа модифицированная, основана на программе Кусмарцева М.Б. «Я – гражданин России» (Волгоград, 2004г.).

Автор модифицировал, откорректирован учебно-тематический план, разработаны темы по знакомству с историей, расширен круг источников и литературы к программе.

Формы и режим работы программы

Данная программа рассчитана на подростков в возрасте 11-18 лет.

Программа включает как теоретические занятия по истории страны, так и практические занятия в форме «уроков погружения», массовых мероприятий, встреч с ветеранами ВОВ и ребятами клуба «Патриот»

Программа рассчитана на период летней оздоровительной кампании (18 часов в смену), нагрузка составляет 1 час в неделю

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: познавательные беседы, встречи, праздники,, игровые программы, патриотические игры и др.

В рамках одного занятия виды деятельности учащихся могут меняться.

Ожидаемые результаты и способы их проверки :

- знает государственную символику страны, историю становления своего города.
- умеет вести диалог с участниками войны и труженикам тыла, проявляют способности при проведении мероприятий, умеют вести диалог с ветеранами, детьми - инвалидами

Способами проверки освоения программы является участие подростков в социальных акциях, мероприятиях центра « Взлет».

Учебно-тематический план (18 час)

№	тематика	итого	теория	практика
I	**Раздел 1. Формирование гражданского отношения к себе.**			
1	**Тема: Мы вместе**	**6**	**3**	**3**
1.1	«В здоровом теле – здоровый дух.» (беседа-викторина), выставка рисунков	2	1	1
1.2	День знакомств	2	1	1
1.3	Занятие милосердия и доброты. (проведение игры с детьми младшего возраста)	2	1	1
2	**Тема:Российская государственная символика**	**3**	**2**	**1**
2.1	Наша Родина.,История флага. История герба России (выставка рисунков)	3	2	1
3.	**Вечные символы России**	**4**	**2**	**2**
3.1	«Берёза – символ России»	2	1	1
3.2	Песни о войне	2	1	1
II	**Раздел 2. Социальное творчество**			
4.	**Я – гражданин России**	**4**	**2**	**2**
4.1	« Моя родословная» (составление карты)	2	1	1
4.2	Акция «Для тебя» (поделки, рисунки для детей-инвалидов)	2	1	1
5.	**Я – патриот своей Родины**	**1**	**0**	**1**
5.1	Конкурс «А ну-ка, парни!»	1		1
	Итого:	**18**	**9**	**9**

Содержание программы

Тема 1. Мы вместе (6 часов)

Введение в программу, проведение анкетирования среди подростков, знакомство с участниками программы, из истории имен на Руси. Представление имени и интересов подростка.

Практические задания:

Проведение дня знакомств.

Тема 2. Российская государственная символика (3 часа)

Знакомство **с** государственным флагом РФ, историей его утверждения, а также с другими государственными знамёнами России.

Путешествие в мир гербов и эмблем.

Государственный гимн – песнь о красоте, величий нашей Родины.

Практические занятия:

Выставка рисунков «Герб и флаг»

Тема 3. Вечные символы России (4 часа)

Ознакомление с творчеством поэтов, писателей, художников – пейзажистов, прославляющих русскую берёзу.

Практические занятия:

Игровая программа: «Музыкальная страничка»,(песни о войне)

Тема 4. Я – гражданин России (4 часа)

Беседа об истории нашей Родины. Разговор о том, за что надо любить и беречь свою Родину.

1. Составление родословной. « Листая фотоальбом моей семьи»

Практические занятия:

Составление карты «Моя родословная»

Акция и проведение выставки поделок «Для тебя».

Тема 5. Я – патриот своей Родины (1 час)

Конкурс «А ну-ка, парни!»

Итоговое занятие:

подведение итогов: награждение ребят; выпуск фотогазеты.

Методическое обеспечение программы

Основными принципами реализации программы являются

- **целесообразность:** соответствие цели и действий, направленных на её реализацию;
- **личностный подход:** воспитание, становление и развитие личности – главный приоритет работы с воспитанниками;
- **совместная деятельность:** в процессе совместной деятельности её участники получают возможность лучше узнать друг друга, сблизиться, приобретают опыт общения;

- **творческая деятельность:** творчество как одна из форм самовыражения личности;
- **событийность:** наличие ярких, запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются сами подростки.

В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:

- чувство Родины, преданности ей, ответственности перед ней;
- вера в будущее России;
- гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, осознание личной ответственности за страну.

Для реализации дополнительной образовательной программы «Я – гражданин России» используются такие формы занятий, как дискуссия, беседа, заседание «круглого стола», акции, конкурсы, деловые игры, встречи, представление творческих работ и др.

Практикуется система самооценки подростков своей деятельности в мероприятиях, предусмотренных программой. При организации и проведении интерактивных форм занятий разрабатываются критерии оценки.

Так, при проведении дискуссии учитывается:

- проявление культуры речи;
- умение вести диалог на основе взаимоуважения.

При проведении конкурса учитывается:

- уровень активности подростка;
- степень его участия в подготовке конкурса;
- результаты конкурса.

При проведении заседания учитывается:

- умение вступить в диалог;
- подготовку творческой, самостоятельной работы, связанной с теоретической частью мероприятия.

Используются воспитательные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практико-деятельностные приемы и средства работы с подростками.

Применяются исследовательские методы:

-метод сотрудничества педагог-подросток, подросток – педагог;

-метод создания «ситуации успеха» для подростка, уверенности в своих силах, значимости его действий по программе, которые позитивно оцениваются не только педагогом, но его сверстниками .

В содержании программы раскрываются три основных жизненных позиции подростка: я - гражданин, труженик, семьянин.

Понятие «я – гражданин» проявляется через проявление ответственности за свои дела и поступки, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

Понятие «я – труженик» раскрывается через деятельность, сознательность, вежливость, работоспособность, организованность, творческое отношение к труду, инициативность и самостоятельность, умение работать в команде и уважение к людям труда.

Понятие «я – семьянин» включает в себя умение организовывать и проводить досуг, уважение к своим родным, а также престарелым людям, тактичность, вежливость и умение держать себя в обществе.

Материально–техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	1
2.	Магнитофон	1
3.	Наглядные пособия	
	Москва (1 комплект)	1
	Московский кремль (1 комплект)	1
	Железногорск (Фотографии)	1
4.	Дидактический материал « Государственные символы страны»	2
5.	«Копилка методических разработок»	5
6.	Стенд «Я – гражданин России»	1
7.	Аудио- кассеты	5

Список использованной литературы

Раздел 1. Символы России

Нормативные документы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

2. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995

3. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи (сокр. вариант) Авторский коллектив под руководством В.Е. Лутовинова, А.И. Синайского «Внешкольник» 1998г, №10

Специальная литература

4. И.В. Синова Конституция - основной закон России. Санкт-Петербург, Литера, 2006г.

5. Е.К. Ривина Государственная символика России. Москва, Творческий центр, 2006г.

6. О.Е. Жиренко «Я – гражданин России». Москва, «ВАКО», 2006г.

7. Е.А. Воронова «Патриотическое воспитание в современной школе», Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г.

8. Статьи

1. Д. Григорьев «Патриотизм великодушия: о содержании патриотического воспитания». Журнал «Воспитательная работа в школе», №2 – 2005г.

2. И.В. Следзевский «Основные направления гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в российском образовательном пространстве». Журнал «Внешкольник», №1– 2006г.

Раздел 2. Социальное творчество

Нормативные документы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

2. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995г.

3. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи (сокр. вариант) Авторский коллектив под руководством В.Е. Лутовинова, А.И. Синайского «Внешкольник» 1998г, №10

Специальная литература

4. И.А. Агапова Мы - патриоты. М.:ВАКО, 2006г.

5. О.Е. Жиренко «Я – гражданин России». Москва, «ВАКО», 2006г.

6. «Никто не забыт» - 9-ый том. Красноярск, 2006 год «Реликвия» (Красноярское краевое учреждение).

7. Б.Н. Серов « Поурочные разработки по курсу «Государственная символика», «ВАКО», Москва 2005г.

8. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Издательство «Глобус» 2006г.

9. Н.Е. Щуркова «Классный час: поговорим о жизни…». Москва, издательство «Арк-ти», 2005г.

Статьи

16. И.В. Следзевский «Основные направления гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в российском образовательном пространстве». Журнал «Внешкольник», №1 – 2006г.

17. Н. Савотина «Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития». Журнал «Воспитание школьников», №5–2003г.