

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр «Взлет»

**Утверждаю:
Директор МАОУ
ДОД ДООЦ «Взлет»
В.Н.Круглов**

«_» _____ 2013г

**Программа развития
загородного стационарного детского
оздоровительно-образовательного центра «Взлет»**

**г.Железногорск
2013 г.**

I. **Паспорт программы развития** МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет»

II. **Программа развития** МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет»

(далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой.

Нормативно-правовые основы Программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Национальная доктрина образования РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Устав МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет»

Цель программы:

- Разработка и апробация эффективной модели деятельности МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» по реализации программ дополнительного образования и образовательных программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Задачи программы:

- Анализ существующей ситуации в сфере организации дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Создание механизмов ресурсного обеспечения субъектов организации дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Разработка и реализация вариативных (модульных) программ дополнительного образования; программ детского, подросткового, молодежного и семейного отдыха;
- Изменение содержания и форм кадровой службы в различных режимах работы МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» (в случае круглогодичного функционирования лагеря);
- Обеспечение муниципального взаимодействия в сфере реализации образовательных, досуговых, творческих, спортивных и оздоровительных программ для различных категорий населения.

Предполагаемые результаты Программы:

- Обновление содержания деятельности МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» в сфере организации дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Повышение эффективности различных форм организации дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг для различных категорий населения за счет реализации тематических и профильных программ.

Сроки реализации Программы:

Предполагаемый срок реализации Программы – 3 года, с 2013 года по 2016 год.

Адресаты и участники Программы:

- Органы управления образованием;
- Образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования и программы в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также программы в области организации массового детского спорта;
- Детские и молодежные организации;
- Заинтересованные лица и руководители предприятий г.Железногорска и Красноярского края, реализующие программы в сфере отдыха и оздоровления для различных категорий населения.

Информационная справка

МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет»- это автономное загородное стационарное детское оздоровительно-образовательное учреждение, дополнительного образования детей, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы разной тематической направленности: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, эколого-биологической, художественно-эстетической.

Участие детей в программах дополнительного образования

Продолжительность занятия 45 минут, с перерывом 10-15 минут. Благодаря многообразию, разнонаправленности программ, дети имеют возможность выбрать то объединение, которое отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

На территории Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного центра «Взлет» находятся:

- 9 спальных одноэтажных благоустроенных коттеджей для детей летнего исполнения, имеющих горячее и холодное водоснабжение, автономную канализацию и электрическое отопление. В данных коттеджах размещаются от 7 до 17 детей. Коттеджи оборудованы полным комплексом автоматической пожарной сигнализацией, выведенной на центральный пульт. В коттеджах имеются веранды для проведения отрядных мероприятий;
- Общежитие – одноэтажный коттедж, предназначенный для размещения и проживания в комфортных условиях педагогов-воспитателей оздоровительного лагеря «Взлет» и его обслуживающего персонала. В данном здании размещается библиотека, а обширный холл используется для культурно-массовых мероприятий небольших групп детей;
- Комфортабельная благоустроенная столовая с современными цехами на пищеблоке и технологическим оборудованием, а также обеденным залом для питания детей на 150 посадочных мест;
- Отдельный коттедж – для размещения медпункта оздоровительного лагеря «Взлет» с необходимым набором помещений, а также современным медицинским оборудованием и инвентарем;
- Здание клуба (находится в аварийном состоянии – временно закрыт). В настоящее время подготовлены необходимые документы для получения финансирования - на строительство нового клуба – спортивного клуба;

- Огороженный бассейн открытого типа 25x10 (метров), с необходимым набором раздевалок, душевых, ножных ванн, шезлонгов, скамеек, оборудованным пляжем;
- Открытая бетонная танцплощадка с эстрадой и скамейками – для проведения культурно-массовых мероприятий для детей до 150 человек;
- Банно-помывочный комплекс, с саунами и комнатой отдыха;
- Два помещения для принятия горячего душа;
- Помещение для принятия холодного душа;
- Стадион (футбольное поле, беговые дорожки, яма для прыжков в высоту и яма для прыжков в длину);
- Две баскетбольные и две волейбольные площадки и одна бадминтонная площадка;
- Детский городок с необходимым набором МАФов, качелей, аттракционов;
- Комплекс снарядов для занятий спортивной гимнастикой (перекладина, бревно, опорный прыжок, батут);
- Асфальтированная площадка для запуска авиамodelей, для игры в городки, для катания на роликовых коньках и досках;
- Беседки, грибки, спортивные тренажеры;
- Помещение радиоузла, с необходимым набором радио-теле аппаратуры, музыкальных инструментов;
- Подготовленные места для установки палаток;
- Комплект наглядной агитации с планом лагеря «Взлет» и схемой движения автотранспорта по территории лагеря;
- Асфальтированная площадка для проведения линеек, а также культурно-массовых мероприятий с детьми;
- Необходимое количество надворных туалетов и умывальников;
- Огороженная территория хозяйственного двора со складскими помещениями и зданием сторожа, а также эстакадой с баками под бытовой мусор;
- На берегу реки Енисей оборудован пирс для противопожарных целей в интересах лагеря «Взлет»;
- Территория МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» «Взлет» составляет 9,65 га , огорожена металлическим и деревянным заборами;
- Имеются три въезда в лагерь основной, запасной (противопожарный) и хозяйственный;
- Ко всем коттеджам, зданиям, спортсооружениям, подсобным помещениям, туалетам, душевым оборудованы асфальтированные дорожки;
- Две сушилки – для просушивания личных вещей детей и сотрудников;
- Камера хранения – для хранения личных вещей, спортивного и культурно-массового инвентаря;

Непременным условием эффективной организации образовательно-воспитательного процесса является его материально-техническое оснащение.

В МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» **были проведены большие работы:**

- В 2008 году был проведен капитальный ремонт столовой лагеря;
- В 2009 г. за счет средств краевых субсидий был произведен капитальный ремонт бассейна, а также приобретено современное медицинское оборудование в медпункт О/Л «Взлет»;

- В 2009-2010 году в полном объеме выполнено предписание госпожарнадзора в части монтажа новой системы АПС и СОУЭ во всех коттеджах и складских помещениях;
- В 2010 году за счет средств краевых субсидий был произведен капитальный ремонт электроснабжения коттеджей для проживания детей, с заменой электропроводки на медную, с установкой новых светильников, системы грозозащиты, заземления, а также установкой электрических обогревателей типа «Теплофон».

Приобретено:

- Радиотехническое и кухонное оборудование, мебель (кровати, тумбочки) в спальные помещения для детей и сотрудников, мягкий инвентарь (подушки, постельное белье, одеяла);
- Приобретена компьютерная техника, фото-видеоаппаратура, музыкальные инструменты (баян, гитара);
- Хозяйственное оборудование и инвентарь (снегоуборочная машина, бензопила, электропила, электротриммер);
- Все программы дополнительного образования обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием;

С целью развития МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» и расширение его возможностей при реализации дополнительных образовательных программ **необходимо решить ряд проблем.**

Учитывая уникальные природные условия, в которых расположен «Взлет» (на берегу реки Енисей, в 12 км от города и вдалеке от автомобильных дорог и ж\д магистралей, наличие на территории лагеря скважины с термальной водой, поступающей с глубины 800 метров с температурой на выходе +22 °С, отсутствием на всей территории оздоровительного лагеря клеща, а также наличие соснового бора и березовой рощи в лагере) необходимо рассмотреть вопрос о круглогодичной эксплуатации данного оздоровительного учреждения, для чего:

- Оборудовать отопление столовой ЗС ДООЛ «Взлет»;
- Произвести капитальный ремонт клуба;
- Произвести строительство коттеджа круглогодичного пребывания;
- Необходимо привести в соответствие с современными требованиями состояние спортивных и игровых площадок;

Для решения этих проблем необходимо **изыскать средства на ПСД и на исполнение работ для:**

- Строительства спортивного комплекса;
- Капитальный ремонт спортивных сооружений;
- Строительство коттеджа круглогодичного пребывания;
- Строительства капитального здания для реализации программ дополнительного образования;

Ежегодно в период летней оздоровительной компании ЗС ДООЛ «Взлет» принимает более 300 детей. За это время организуются при лагере смены по 21 дню.

В смену создается 5-6 отрядов с количеством детей 15 - 25 человек в одном отряде.

Особенностью МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» является тот факт, что в лагере отдыхают дети, которые занимаются в детских спортивных школах г.Железногорска. Помимо отдыха и оздоровления, с детьми под руководством тренера-преподавателя проводятся в день по две тренировки по тем видам спорта, в которых они занимаются. Поэтому отряды формируются по видам спорта. Тип лагеря – стационарный.

Кадровый потенциал:

В 2013 году – педагогических работников – 47 человек

Педагог-организатор – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, инструктор по плаванию – 1 человек, вожатые – 4 человека, воспитатели – 10 человек, директор образовательно-оздоровительного лагеря «Взлет»

Имеющийся опыт внедрения Программы

Основные теоретические и методические подходы к обоснованию настоящей Программы были разработаны в рамках реализации различных образовательных программ на базе ЗС ДООЛ «Взлет». Так, например, учитывая спортивную направленность оздоровительного учреждения, в течении 2008-2013 года на базе оц «Взлет» успешно реализуется дополнительная образовательная программа «Олимпийский формат» физкультурно-спортивной направленности; «Как прекрасен этот мир»-художественно-эстетической направленности; «Я- гражданин России» -социально-педагогической направленности, «Зеленая планета»- эколого-биологической направленности.

Технологии реализации Программы

- Ведущими методами реализации Программы являются гранты, конкурсы, проекты предусматривающие ресурсное обеспечение программ дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей;
- Обеспечение взаимодействия по различным направлениям деятельности в сферах дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей;
- Совершенствование системы конкурса программ в сферах дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей, также остается эффективным и перспективным направлением в деятельности ЗС ДООЛ «Взлет», с точки зрения совершенствования содержания программы и стимулирования самосовершенствования педагогов.

Организация контроля над ходом реализации Программы

Контроль над освоением средств при реализации Программы осуществляется государственными финансовыми органами на основе ежемесячных, ежеквартальных и ежегодных отчетов, предоставляемых административно-управленческим ЗС ДООЛ «Взлет», органами управления образованием.

Управление реализацией Программы осуществляется директором ЗС ДООЛ «Взлет», его заместителем.

Объемы и источники финансирования Программы

Объем финансирования определяется ежегодно на основе сметы по обеспечению реализации Программы. В качестве источников финансирования рассматриваются бюджетные средства органов управления образованием, бюджет местной администрации, внебюджетные средства, привлекаемые для проведения отдельных мероприятий, а также специальные гранты по конкретным направлениям деятельности.

II. Обоснование необходимости разработки программы

Осознаваемые обществом, государственными структурами, педагогами-профессионалами изменения в детской и молодежной среде привело к необходимости координации усилий по различным направлениям деятельности.

Документы и нормативно-правовые акты, Устав ЗС ДООЦ «Взлет» заложили реальную основу для потенциального изменения подходов и обеспечению занятости,

образовательной деятельности и полноценного восстановления здоровья детей, молодежи во внеурочное время.

Процессы, которые традиционно определялись как эпизодические, ограниченные во времени, фрагментарные («летняя оздоровительная кампания», «каникулярный отдых», «досуговые мероприятия для отдыха»), рассматриваются сегодня как целостное социальное явление, единый непрерывный процесс организации дополнительного образования детей, отдыха и оздоровления детей и молодежи, как в каникулярное время, так и в течение всего года.

Создание концепции развития - насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг и услуг отдыха, оздоровления.

III. Концептуальные подходы

ЗС ДООЛ «Взлет», оказывающий услуги по реализации программ дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей и молодежи осуществляет, прежде всего, функцию по обучению и развитию подрастающего поколения.

При этом коллективом ЗС ДООЛ «Взлет» принято позиционное определение как **профессионального педагогического сообщества**, деятельность которого направлена:

- изменение представлений участников образовательных программ о себе, об окружающем мире, об отношениях с окружающими людьми;
- оказание помощи каждому участнику программ в выборе индивидуальных способов в различных видах деятельности.

Названные цели могут служить основой для разработки стратегических задач ЗС ДООЛ «Взлет», с одной стороны, и определять тактическое развитие лагеря на конкретные промежутки времени с другой.

Представляется обоснованным перспективным **обозначение целей локального действия ЗС ДООЛ «Взлет» на ближайшие два года:**

- Обозначение педагогических условий для реализации программ дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей и молодежи на основе совершенствования моделей организации самостоятельных, различных видов деятельности.
- Расширение перечня дополнительных, образовательных и оздоровительных услуг в сфере внеурочной деятельности детей и молодежи на протяжении года в сочетании со средствами релаксации и компенсации для различных категорий населения.

Для достижения поставленных целей коллективу **предстоит решить следующие задачи:**

- обеспечение информирования населения и заинтересованных организаций об основных направлениях деятельности ЗС ДООЛ «Взлет»;
- проведение маркетинговых исследований и формирование социального заказа на реализацию программ дополнительного образования, программ отдыха и оздоровления, наиболее востребованных в конкретной социальной ситуации, с учетом интересов и потребностей различных категорий населения;
- подбор и профессиональная подготовка специалистов, в том числе постоянного действующего состава и приглашенных на время реализации отдельных программ;

- отработка навыков моделей деятельности педагогического коллектива в течение года и выбор оптимальных форм взаимодействия различных служб ЗС ДООЛ «Взлет» в ходе реализации программ;
- анализ оценки участниками образовательных, досуговых, оздоровительных программ уровня реализации тех или иных задач с целью оформления данных о наиболее популярных и востребованных формах работы с различными категориями детей и взрослых;
- определение и отработка форм взаимодействия с родителями, образовательными учреждениями, градообразующими предприятиями и общественными организациями в течение года и закрепление экономических, содержательных механизмов сотрудничества;
- формирование позитивного имиджа ЗС ДООЛ «Взлет» через СМИ, в том числе путем сотрудничества со средствами массовой информации, проведения рекламной компании и открытых массовых мероприятий на базе ЗС ДООЛ «Взлет»;
- расширение региональных, межрегиональных связей педагогического коллектива, предоставление собственных методических разработок для распространения и воспроизведения на других педагогических площадках.

III.1. Описание деятельности пространств и условий обеспечения функционирования ЗС ДООЛ «Взлет»

Средством реализации основных педагогических целей является создание и обеспечение функционирования различных деятельностных пространств в ЗС ДООЦ «Взлет». Главным условием эффективности работы педагогического коллектива становится предоставление выбора участникам программ того или иного варианта самостоятельной деятельности.

При условии последовательного расширения деятельности ЗС ДООЦ «Взлет», соответствующих мер по осуществлению ремонтных работ, капитального строительства и финансирования, число деятельностных пространств может быть увеличено.

Остановимся на описании их минимального количества, необходимого для деятельности ЗС ДООЦ «Взлет».

Удовлетворение познавательных интересов и развитие интеллектуального потенциала участников образовательных программ

Целесообразность. Учитывая, что ЗС ДООЛ «Взлет» реализует программы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей пока только в период летней оздоровительной компании, необходимо предусмотреть обеспечение непрерывности учебного процесса. Эта задача решается за счет проведения теоретических и практических занятий интеллектуального, творческого потенциала детей и подростков на базе ЗС ДООЛ «Взлет».

которые предусматривают:

- организацию и проведение проектной деятельности по различной тематике;
- интеллектуально-творческие игры;
- фестивали, конкурсы, концерты;
- работа в информационном центре;
- специальные тренинги (например, по развитию коммуникативных навыков).

Необходимое обеспечение.

Помещения (учебные кабинеты, классы) для занятий, система договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Вариативность возможностей для самоопределения и самореализации

Целесообразность. Предоставление ребенку, подростку самостоятельного выбора способа самореализации, не исключая при этом педагогического обеспечения и поддержки подобного выбора. Так, совершенно очевидно, что, если организаторские, лидерские, интеллектуальные способности могут быть реализованы детьми и подростками в любом виде деятельности, то для расширения представлений о возможных способах самореализации требуются специалисты различного профиля.

Учитывая результаты рейтинговых исследований, проведенных среди детей и подростков города, выделим наиболее популярные виды деятельности, выбираемые для самореализации, и обозначим их в качестве возможных аспектов обеспечения образования ЗС ДООЛ «Взлет»:

- творческая деятельность с наличием демонстрационных планов (организация концертных программ и фестивалей, художественные выставки различной тематики);
- художественное и прикладное творчество (объединения прикладного творчества, изостудии и т.д.);
- развлекательные и танцевальные программы (организация культурно-досуговых мероприятий, тематических дискотек);
- техническое творчество (выпуск газеты);
- туристско-краеведческая деятельность (организация подходов выходного дня, обучение туристическим навыкам, соревнования по спортивному туризму);
- физкультурно-спортивная деятельность (организация спортивных соревнований, олимпиад и тренировок по видам различным видам спорта).

Подготовка, организация и проведение коллективно-творческих дел

Целесообразность. Обучение взаимодействию в микрогруппе, в межгрупповом и коллективном пространстве, расширение коммуникативной мобильности, чередование пространств общения, самореализация каждого участника тематических программ, демонстрация личных и групповых достижений.

Необходимое обеспечение. Наличие учебных кабинетов, классов, холлов и помещений для работы малых (5-7) и средних (20-25 чел.) по численности групп.

Обучение методам подготовки дел

Целесообразность. Для повышения эффективности педагогического процесса и изменения роли ребенка в проведении того или иного дела (усложнение позиционного определения по линии: «зритель» - «участник» - «ведущий» - «организатор» - «автор-разработчик») используются различные методы организации деятельности:

- поручение;
- инициативная группа;
- Совет лидера;
- Совет дела;
- проектировочная группа.

Необходимое обеспечение. Помещение с соответствующим оборудованием.

Обеспечение двигательной активности детей

Целесообразность. Потребность в движении является естественной для растущего организма и одновременно выступает мощным фактором восстановления физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Организация и проведение мероприятий, требующих интенсивного двигательного участия, выделяется в отдельный содержательный блок и предусматривает:

- спортивные занятия, тренировки, соревнования по различным видам спорта, спартакиады, детские спортивные олимпиады и т.п.
- игровые занятия (спортивные игры, подвижные игры на местности, спортивное ориентирование на местности);

- танцевальные занятия (специальные занятия по программе дополнительного образования для увлекающихся хореографией);
- различные виды туристической деятельности (в том числе любые виды деятельности на свежем воздухе).

Необходимое обеспечение. Наличие специального оборудования спортивного зала, танцевального зала, тренажерного зала, стадиона, игровой площадки. Проведение специальных работ по маркировке и оборудованию туристических маршрутов малой и средней дальности. Наличие теннисных столов.

Организация и проведение семейного отдыха

Целесообразность. У каждой семьи есть свои традиции проведения выходных дней. В одних семьях они проводят их перед телевизором, в других отправляются к друзьям, что отнюдь не является полезным времяпровождением. ЗС ДООЦ «Взлет», учитывая уникальные природные условия, в которых он располагается, предлагает наиболее оптимальную форму проведения выходного дня. Удаленность учреждения от города, оживленных магистралей создает определенные преимущества: чистый, не загазованный воздух, лесной массив, достаточная территория для организации спортивной и досуговой деятельности:

- спортивно-игровые часы (теннис, настольный хоккей, шахматы, шашки, дартс и т.д.);
- спортивные праздники («Веселые старты», «Большие гонки» и т.д.);
- спортивные соревнования (футбол, волейбол, бадминтон и т.д.);
- реализация культурно-досуговых программ (праздничные программы к знаменательным датам, тематические дискотеки, интеллектуальные и развлекательные программы и конкурсы);
- семейное проектирование (создание проектов по различным видам деятельности).

Необходимое обеспечение. Наличие специального оборудования, танцевальной площадки, стадиона, игровых площадок, футбольного поля.

Обучение культуре усвоения информации

Целесообразность. Обучение культуре восприятия, обработки и использования информации становится одной из приоритетных задач в условиях нарастания объема разноплановой информации и увеличения числа источников ее поступления.

Представляется актуальным в непосредственной деятельности обучать участников тематических программ основам пользования компьютерной техникой, а также обеспечить режим интерактивного использования навыков пользования ПК.

Необходимое обеспечение:

- укомплектование компьютерного класса;
- наличие собственной печатно-множительной техники;
- наличие читального зала и видеотеки.

Использование природно-климатических факторов

Целесообразность. Особенности ландшафта позволяют использовать его как мощный фактор оздоровления (водные и закаливающие процедуры, режим чередования видов деятельности, непосредственное пребывание в среде активного природного воздействия) и воспитания (краеведческая составляющая отдельных программ, проведение мероприятий в естественных природно-климатических условиях).

Необходимое обеспечение. Учет метеоусловий при планировании и проведении мероприятий; наличие малых архитектурных сооружений (беседки, летняя эстрада) для организации мероприятий на воздухе; обеспечение технологической и экологической безопасности зон отдыха (оборудование игровых площадок, мест купания, костровых мест и т.д.).

Безусловно, все перечисленные деятельностные пространства не функционируют автономно друг от друга: их наличие, материально-техническое и кадровое обеспечение предполагает тесное взаимодействие в ходе реализации тематических программ, необходимую интеграцию, взаимозаменяемость и взаимодополняемость содержания деятельности.

III.II. Примерная структура деятельности ЗС ДООЛ «Взлет» и схема управления персоналом

Структура деятельности ЗС ДООЛ «Взлет» определяется Положением учреждения. Представляется, однако, целесообразным, обозначение основных функциональных блоков, наличие которых в структуре обоснованно и необходимо.

Соответственно ЗС ДООЦ «Взлет» по реализации программ дополнительного образования и образовательных программ в сфере организации отдыха детей и молодежи может включать в себя сервисные и технические службы, обеспечивающие непрерывный и эффективный режим жизнеобеспечения.

Содержание деятельности сотрудников ЗС ДООЛ «Взлет» определяется следующими параметрами

Директор ЗС ДООЛ «Взлет»:

- определение перспектив развития оздоровительного лагеря;
- осуществление непосредственного руководства деятельностью педагогического коллектива;
- организация взаимодействия членов педагогической управленческой «команды»;
- обеспечение управленческих и концептуальных контрактов, необходимых для функционирования ЗС ДООЛ «Взлет».

Старший воспитатель:

- организация и непосредственное руководство образовательной, воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работой;
- организация исполнения планов работы;
- осуществление контроля за воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работой;
- оказание методической помощи педагогическому коллективу;
- обеспечение продуктивного характера взаимодействия всех участников педагогического процесса;
- ведение необходимой документации.

Педагог-организатор:

- содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры детей;
- изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей детей, создание условий для их реализации в различных видах творческой деятельности;
- обеспечение педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы с детьми, исходя из психофизиологических особенностей каждой возрастной группы;
- организация культурно-массовых мероприятий, поддержание социально значимых инициатив детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Примечание

Штатное расписание и функционал сотрудников ЗС ДООЛ «Взлет» является сферой компетентности директора, которые могут быть изменены в зависимости от хода

реализации тематических образовательных программ и программ в сфере организации отдыха детей и молодежи, или по представлению старшего воспитателя.

III. III. Ресурсное обеспечение деятельности ЗС ДООЛ «Взлет»

Современный уровень педагогических технологий диктует усложнение форм практической деятельности.

Широкую трактовку понятия «ресурсное обеспечение деятельности» даёт в своих исследованиях группа учёных под руководством М.М.Поташника. Данное определение используется нами как базовое при обосновании настоящего раздела Программы.

Нормативно-правовое обеспечение предполагает разработку и использование современных законодательных процедур и принятие актуальных, соответствующих реалиям сегодняшнего дня, регламентирующих документов, и гарантирует согласование действий различных министерств и ведомств в едином правовом поле, достижений договорённости о зонах их компетенций и степени взаимного делегирования полномочий в решение тех или иных вопросов.

Концептуальное обеспечение требует закрепления представления о реализации программ дополнительного образования и образовательных программ в сфере организации отдыха детей и молодёжи.

Информационное обеспечение предполагает постоянное своевременное поступление информации о происходящих процессах в сфере интересов деятельности ЗС ДООЦ «ВЗЛЕТ», а также достоверное информирование общественности о содержании деятельности педагогического коллектива.

Научно-методическое обеспечение становится важным фактором продуктивности работы педагогического коллектива. Научное руководство ходом педагогических процессов и одновременное повышение требований к отбору и тиражированию способов и приёмов работы педагогов-практиков являются важнейшими аспектами деятельности ЗС ДООЦ «Взлет» в целом.

Кадровое обеспечение является гарантией закрепления и сохранения имеющегося опыта и возможностью его развития за счёт освоения современных педагогических технологий.

Материально-техническое обеспечение выступает одним из условий существования и расширения деятельностных пространств ЗС ДООЦ «Взлет», а также определяет долгосрочные перспективы развития и совершенствования содержания образовательных программ.

Экономическое и финансовое обеспечение. Помимо бюджетного финансирования необходимы механизмы привлечения внебюджетных средств, расширение инвестиционных программ, в том числе на основе сотрудничества с заинтересованными организациями и предприятиями региона, а также физическими лицами. Основными заказчиками на осуществления программ могут выступать родители и семьи, привлечённые вариативностью форм отдыха и оздоровления.

III.IV. Варианты профессиональной подготовки и переподготовки кадров для работы в условиях ЗС ДООЛ «Взлет»

В качестве механизмов формирования педагогического состава Центра могут выступать следующие:

- заключение договоров с образовательными учреждениями о направлении сопровождающих педагогов для работы с группами детей и подростков в период летней оздоровительной компании;

- обеспечение Педагогической практики студентов педагогических факультетов высших и средних образовательных учреждений;
- индивидуальное привлечение специалистов и определение форм сотрудничества на контрактной основе;
- приглашение педагогической «команды» для реализации отдельно взятой образовательной (авторской) программы.

III. V. Критерии оценки эффективности образовательных программ, реализуемых на базе ЗС ДООЛ «Взлет»

В основу рецензирования программ могут лечь следующие принципиальные подходы:

- Актуальность содержания деятельности, предусмотренной в программе, для стабилизации и развития ситуации в сфере детского и подросткового движения.
- Разработка и апробация различных способов социализации подростков.
- Научная обоснованность и педагогическая проработанность программ.
- Информационная и познавательная насыщенность деятельности, обеспечение пространств для личностного и интеллектуального роста каждого ребёнка.
- Эмоционально-событийный фон развёртывания педагогического процесса. Учёт материально-технического, финансового и кадрового обеспечения реализации программы.
- С точки зрения методического обеспечения программа должна включать следующие аспекты:
 - учёт разноплановости и разноуровневости жизнедеятельности подростков;
 - определение приоритетных направлений деятельности объединений;
 - адекватность используемых форм и видов деятельности избранным и заявленным целям и задачам педагогов;
 - способ взаимодействия детского и взрослого коллективов на различных этапах реализации программ;
 - обозначение социально привлекательных форм деятельности (игры: сюжетно-ролевые, коммуникативные и т.д.);
 - формы планирования, подготовки и анализа занятий, дел в ходе реализации программ;
 - оформление результатов деятельности.

III. VI/ Принципы деятельности ЗС ДООЛ «Взлет» по реализации Программы

Принципы позволяют закрепить нормы совместной деятельности участников Программы и обращаться к ним всякий раз при возникновении вопросов, требующих согласования.

Принцип научного управления ходом реализации Программы предполагает:

- специальное изучение закономерностей развития процессов в сфере дополнительного образования, детского и молодёжного отдыха и оздоровления;
- осуществление проектирования и этапного планирования подготовки кадров для образовательно-воспитательной деятельности;
- обеспечение педагогического мониторинга на основе сбора, фиксации и обработки информации;

- выбор оптимальных способов и форм взаимодействия.

Принцип вариативности выбора содержания деятельности предполагает наличие индивидуальных и коллективных позиций по отношению к образовательным программам или методическим рекомендациям. Выбор той или иной программы должен быть мотивирован и обоснован.

Принцип соответствия деятельности предполагает соотнесение программ (отдельных тем, направлений) деятельности целям, задачам, механизмам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

Принцип открытости предусматривает широкий обмен информацией, использование опыта учреждений дополнительного образования, координацию действий по сходным направлениям деятельности.

Принцип последовательного усложнения деятельности предполагает постепенное совершенствование используемых методов и педагогических технологий, форм педагогического анализа.

Принцип адаптивности предполагает взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнёрства предполагает формирование партнёрских отношений между участниками образовательного процесса ЗС ДООЛ «Взлет» о окружающего сообщества.

IV. Муниципальные, региональные и межрегиональные связи ЗС ДООЛ «Взлет»

Для стабилизации и совершенствования осуществляемой деятельности коллектив ЗС ДООЛ «Взлет» должен иметь представления о роли и месте данного учреждения.

Для этого совершенно необходимо осуществление системы внешних связей, в том числе регионального и межрегионального характера.

Региональные связи ЗС ДООЛ «Взлет» характеризуются:

- открытостью деятельности коллектива;
- эффективностью взаимодействия с другими учреждениями;
- проведением мероприятий регионального уровня;
- распространением опыта работы по различным направлениям деятельности.

Межрегиональные связи ЗС ДООЛ «Взлет» характеризуются:

- обмен опытом и конструктивной информацией с круглогодичными центрами различного профиля;
- участие в общероссийских и межрегиональных мероприятиях;
- проведение мероприятий межрегионального уровня.

У. Основные направления содержания деятельности

1. Управленческая деятельность

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Создать и проводить своевременную корректировку нормативной базы учреждения согласно федеральному, краевому и муниципальному законодательству в области образования и требованиям учредителя	Весь период	Круглов В.Н.	Разработка и корректировка пакета нормативных документов
2.	Обеспечить нормативно-правовое регулирование отношений учреждения с разными субъектами образовательно-воспитательного процесса	Весь период	Круглов В.Н.	Разработка и внедрение форм договора на предоставление услуг, форм соглашений о совместной деятельности с различными организациями и учреждениями
3.	Обеспечить лицензирование дополнительных образовательных программ разной направленности	2013 г.	Круглов В.Н.	Экспертиза и лицензирование программ дополнительного образования
4.	Создать паспорт образовательного учреждения .	2013г.	Круглов В.Н.	Систематизация статистического материала, выявление направлений, требующих развития, поддержки, материально-технического обеспечения
6.	Создать информационный	2013 - 2014 г.	Администрация ЗС ДООЛ «Взлет»	Формирование базы

	центр			информационно-рекламной работы коллектива, представление и использование хода и результатов его работы по разным направлениям деятельности
7.	Обеспечить материально-техническую базу для реализации программы	Весь период	Круглов В.Н.	Улучшение условий работы труда

2. Кадровое обеспечение

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Отбор и анализ информации, необходимой для совершенствования образовательной деятельности.	Весь период	Круглов В.Н., старший воспитатель (в период летней оздоровительной компании)	Создание аналитических материалов о состоянии образовательного процесса и его соответствии уровню подготовки педагогов
2.	Определение и удовлетворение информационных потребностей работников ЗС ДООЛ «Взлет»	Весь период	Старший воспитатель (в период летней оздоровительной компании)	Накопление и производство информационных потоков
3.	Содействие информационно-библиографическому обслуживанию педагогов	2013 - 2015 г.	Старший воспитатель (в период летней оздоровительной кампании)	Создание компьютерной информационной сети
4.	Подготовка педагогических кадров	2013 – 2015 г.	Круглов В.Н., старший воспитатель (в период летней	Активное включение молодых специалистов в

			оздоровительной компании)	решение образовательно-воспитательных задач
5.	Проектирование деятельности	Весь период	Круглов В.Н., старший воспитатель (в период летней оздоровительной кампании)	Планирование совместной и собственной деятельности с педагогическими кадрами в соответствии с целями.
6.	Подготовка резерва педагогических кадров в ЗС ДООЦ «Взлет» и введение новых ставок	Весь период	Круглов В.Н.	Кадровое обеспечение управления образовательно-воспитательным процессом и повышение качеством управления

3. Научно-методическое сопровождение ЗС ДООЦ «Взлет»

Обеспечение процессов развития	Организация образовательной деятельности	Методическое обеспечение образовательного процесса	Внешняя деятельность
1	2	3	4
Изучение и анализ источников развития	Стимулирование и мотивация деятельности педагогических работников	Выявление потребности в методическом обеспечении	Сервисные услуги
Социальный заказ	Изучение потенциала коллектива	Разработка авторских и модифицированных (модульных) дополнительных образовательных программ. Разработка учебно-методических комплексов	Психолого-педагогическое просвещение родителей

Нормативные документы	Прогнозирование потребности ЗС ДООЛ «Взлет» в преобразованиях	Поиск, разработка и организация освоения новых образовательных и воспитательных технологий	Методическая помощь и обучение педагогических работников дополнительного образования
Системный анализ деятельности учреждения	Консультационная и информационная помощь педагогам	Экспертиза программно-методического обеспечения	Информационный центр
Разработка концепции и модель ЗС ДООЛ «Взлет»	Разработка инновационных проектов и механизмов их реализации	Организация деятельности по отношению профессионального педагогического мастерства	Экспертиза авторских образовательных программ и проектов. Реклама ЗС ДООЛ «Взлет». Организация проектов социумом. Организация педагогической практики для студентов

4. Развитие воспитательной работы

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Реализация летней программы социально- педагогической направленности «Мы- вместе» для определения ребёнка в социальных позициях и их развитие	Лето 2013 – 2015 г.	Старший воспитатель, педагог-организатор (в период летней оздоровительной компании)	- организация отдыха детей в период каникул; - самоопределение ребёнка в социальных позициях
2.	Организация детского отдыха во время летней оздоровительной компании: - реализация программ дополнительного образования «Олимпийский формат» « Как прекрасен этот мир»; «Всегда в строю»; « Зеленая планета»	Весь период	Старший воспитатель, педагог-организатор (в период летней оздоровительной компании)	- организация отдыха детей в период каникул; - накопление опыта социального взаимодействия и разновозрастного общения каждым ребенком; - пополнение творческого потенциала.
3.	Реализация проекта «Спортивный профильный отряд» (16-18 лет): - тренинги; - спортивные	2013 г.	Круглов В.Н., старший воспитатель	- формирование навыков социальной активности и здорового образа

	соревнования; - творческие мастерские; - социальное проектирование			жизни; - организация досуга молодежи.
4 .	Семейный «Клуб выходного дня»: - развлекательные и интеллектуальные программы; - спортивные мероприятия; - семейное хобби.	2013-2015г.	Администрация ЗС ДООЛ «Взлет»	Организован семейный досуг
5.	Реализация программы « Папа, мама, я- спортивная семья»	2013 – 2015 г.	Администрация ЗС ДООЛ «Взлет»	- организован семейный досуг; - сформировано ценностное отношение к собственному здоровью; Привлечено внимание общественности к проблемам семейного отдыха:
6.	Реализация проекта « Хочу всё знать»	2013-2015г	Администрация ЗС ДООЛ «Взлет»	Организация уроков- погружения, отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Сохранение и укрепление здоровья

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Вооружение педагогов необходимыми знаниями по здоровьесберегающим технологиям.	2013 – 2015 г.	Круглов В.Н., старший воспитатель, медицинские работники	Сформированы социальные установки на здоровый образ жизни

2.	Обеспечение медицинскими кадрами летнего оздоровительного лагеря «Взлет»	Летняя оздоровительная компания	Круглов В.Н.	Укомплектованность лагеря медицинскими работниками (врач, санитарный врач, диетическая медицинская сестра)
3.	Организация питания в период работы ЗС ДОЛ «Взлет»	Летняя оздоровительная компания	Круглов В.Н.	Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
4.	Реализация программы «Олимпийский формат»	Лето 2013 – 2015 г.	Круглов В.Н., старший воспитатель, медицинские работники, инструктор по плаванию	<ul style="list-style-type: none"> - сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников образовательно-воспитательного процесса; - внедрение новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни; - самореализация личности
5.	Организация соревнований по спортивному ориентированию	2013 – 2015 г.	Администрация ЗС ДООЛ «Взлет»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы оздоровления с эффективным использованием естественных природно - климатических условий; - укрепление практик здорового образа жизни.

7.	Организация походов выходного дня: - обучение туристическим навыкам различных групп населения	Весь период	Администрация ЗС ДООЛ «Взлет»	- развитие системы оздоровления с эффективным использованием естественных природно-климатических условий; - укрепление практик здорового образа жизни.
----	---	-------------	-------------------------------	---

6. Развитие деятельности коллектива в работе с детьми различных, социальных категорий

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Сбор информации о детях различных социальных категорий	Весь период	Старший воспитатель, педагог-организатор	Обработанная информация о детях из различных социальных категорий
2.	Проектирование деятельности	Весь период	Старший воспитатель, педагог-организатор	План мероприятий, направленный на построение индивидуальной траектории развития ребенка .
3.	Информированность о результатах достижений детей различных социальных категорий педагогов городских образовательных учреждений	Весь период	Старший воспитатель, педагог-организатор	Индивидуальная карта успешности
4 .	Реализация программы «Как прекрасен этот мир»	Весь период	Старший воспитатель, педагог-организатор	Повышение уровня воспитанности, пополнение портфолио ребенка

7. Развитие информационного пространства

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Выпуск газеты «Взлет – на старт»	С 2013г.	Старший воспитатель, педагог-организатор	Освещение образовательно-воспитательной и творческой деятельности, достижений и результатов работы
2.	Создание сайта	С 2013г.	Старший воспитатель, педагог-организатор	Информирование жителей города о деятельности ЗС ДООЛ «Взлет», обеспечение открытого доступа к информации о деятельности ЗС ДООЛ «Взлет»
3.	Разработка и систематизация материалов о деятельности ЗС ДООЦ «Взлет», создание методической копилки.	Весь период	Круглов В.Н., старший воспитатель	Создание фонда видео- и фото-материалов и широкое использование.
4.	Создание единой локальной сети	С 2013 г.	Круглов В.Н., старший воспитатель	Повышение информационной компетентности педагогов, качество документооборота. Обеспечение доступа в сеть Интернет, использование электронной почты

5.	Разработка и издание печатной продукции	2013 – 2015 г.	Круглов В.Н., старший воспитатель	Информирование жителей города о деятельности ЗС ДООЛ «Взлет» через информационные буклеты. Реклама деятельности коллектива. Привлечение детей для подготовки и выпуску издательской продукции.
----	---	----------------	-----------------------------------	--

Зам директора по УВР Л.И.Варлахина