**Утверждено**

 **Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Круглов**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 г**

**Учебный план**

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

детского оздоровительно-образовательного центра «Взлет»

на 2016 – 2017 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

**детского оздоровительно-образовательного центра «Взлет»**

**на 2016-2017 уч. Год**

 Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В этом учебном году и в период проведения летней оздоровительной кампании дополнительное образование детей осуществлялось по направленностям:

* художественная
* социально-педагогическая
* физкультурно-спортивная
* естественнонаучная

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МАУ ДО ДООЦ «Взлет» разработан в соответствии с Уставом учреждения на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон от 26.12.2012 «Об образовании в РФ»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №504 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

- СанПин 2.4.4. 1251-03от 3 апреля 2003г. №27;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждѐнной Указом Презедента РФ от 01.06.2012 №761.

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждѐнной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- «Письмо» Минобрнауки Россиии от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций».

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

* Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
* Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
* Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
* Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
* Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
* Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счѐт максимальной занятости обучающихся.

**2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса в каникулярное время, условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребѐнка, детской одарѐнности.

**2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

* планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
* ведущие идеи, цели и средства их достижения;
* организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
* материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В учебном плане указываются:**

* + направленность;
	+ название объединения;
	+ общее количество часов по программе.

**3. Описание образовательных дополнительных программ.**

**3.1**. Программа естественнонаучной направленности (период летней оздоровительной кампании) представлена дополнительной образовательной программой:

**«Зеленая планета» *,*** которая способствует расширению у обучающихся знаний об объектах и процессах окружающей нас природы. Одна из задач этой программы, научить детей поиску информации, исследовательской деятельности. Особенно важно не просто сообщать ребѐнку информацию о живой и неживой природе, но и научить их самим наблюдать и замечать явления природы, видеть прекрасное и удивительное самых обычных живых объектах, заинтересовать их и побудить к дальнейшему самостоятельному изучению предмета. В конечном итоге главной задачей — способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе. В программу включены так же игры по природоохранной деятельности, направленные на проигрывание различных экологических ситуаций.

**3.2.Программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийский формат»**

 Отличительной особенностью программы является применение современных оздоровительных технологий. Программа объединяет физкультурное, оздоровительное направление и теоретическое направление. Предполагается получение знаний и навыков, способствующих физическому развитию и теоретической подход.

 ***«Вредные привычки»*** модульная подпрограмма (круглогодичная)направлена на формирование знаний учащихся о видах вредных привычек, причинах их возникновения и увеличения распространенности в России, мерах борьбы и профилактики вредных зависимостей, последствиях для организма человека в современном аспекте, приобретают знания о мерах профилактики и борьбы с вредными привычками.

***« Олимпийское движение»*** модульная подпрограмма (в летний оздоровительный период) направлена на формирование у детей принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей. Приобщению детей к ценностям физической, духовной и нравственной культуры.

**3.3. Программы художественной направленности представлены дополнительными образовательными программами:**

***«Как прекрасен этот мир»* (круглогодичная)** Поставленная цель программы раскрывается в триединстве следующих задач: - воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; - художественно-творческой – развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; - технической – освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала личности ребѐнка через воспитание стойкого интереса к живой природе средствами искусства живописи и композиции, формирование творческой и созидающей личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству

В период проведения летней оздоровительной кампании:

***«Цветные фантазии» -*** модульная программа ***(зима, весна, осень)*** предназначена для развития детской фантазии, умения наблюдать и видеть, творчески преобразовывать увиденное, через продуктивную совместную деятельность взрослого и ребѐнка. Дети учатся делать несложные композиции из прикладного материала.

***«ОЧ-умелые ручки»-*** модульная программа ***(зима, весна, осень)*** для развития детской фантазии, умения наблюдать, творчески преобразовывать увиденное, через продуктивную совместную деятельность взрослого и ребѐнк. Программа направлена на развитие творческого самовыражения детей.

***« Тестопластика***»- модульная авторская программа ***( круглогодичная)*** Основная идея программы состоит в том, что настоящее здоровье ребѐнка это не только физическое здоровье, сколько здоровье чувств, эмоций, мыслей, отношений, к себе и другому . Дидактический материал рассчитан на широкий круг интересов, как девочек, так и мальчиков. Программа направлена на развитие творческого самовыражения детей посредством работы с солѐным тестом и составлена так, что ряд заданий можно выполнить, создавая изделия различного характера. Это могут быть предметы декора интерьера: панно, посуда, обереги

. **3.4 Программа социально-педагогической направленности представлена дополнительной образовательной программой:**

 ***«Я- Гражданин России***» (в период летней оздоровительной кампании***)*** Данная программа нацелена на формирование у них подростков универсальных компетентностей (умению выделить проблему, определить оптимальный путь для ее решения); Программа предназначена для активизации социальной деятельности детей. Практическая часть программы предусматривает:

• совместную деятельность подростков в социальных акциях и мероприятиях, которые проходят на территории оздоровительно-образовательного Центра « Взлет»; • поднимает важную тему патриотической работы – это понимание проблем и истории развития своего города, своей малой Родины;

• объединяет подростков «группы риска», так называемых «трудных» подростков, предоставляя им возможность выбора стиля поведения, модели проведения досуга и общения не только со сверстниками, но и с представителями старшего поколения. Цель программы: способствовать воспитанию активной гражданско-патриотической позиции подростков через включение в социально-патриотическую деятельность. Задачи программы: • усвоение социального опыта подростками через совместную деятельность с ветеранами;

• включение подростков в творческую и развивающую деятельность,

**4. Режим образовательного процесса**

**4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

Учебные занятия проводятся в каникулярное время, свободное от занятий в общеобразовательном учреждении. Модульные программы дополнительного образования реализуются в осенние, зимние и весенние каникулы.

Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных отрядов разной направленности и реализации программ дополнительного образования.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: занятия «погружения», дискуссии, учебные игры, соревнования и т.д.

**4.2. Численный и возрастной состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в зависимости от содержания образовательных программ, форм обучения – один год обучения 10-20 человек.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования 7-15 лет.

**4.3. Сроки реализации** летних программ дополнительного образования 21 день. В каникулярное время осенью, зимой, весной реализуются модульные программы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в лагере: занятия проводятся в первой и во второй половине дня.

**4.4.Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

теоретические и практические занятия;

**4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок еѐ проведения.**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза при реализации модуля) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

* + уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;

**5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

* + Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
	+ Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
	+ В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.