

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Детского оздоровительно-образовательного  
центра «Взлет».**

ЗАО г. Железногорск

Красноярского края

2013г.

## **СТРУКТУРА ДОКЛАДА**

1.Общая характеристика Центра.....	3
2.Структура управления Центром.....	4
3.Деятельность Центра.....	5
3.1. Цель и задачи.....	6
3.2. Основные виды деятельности.....	7
4. Особенности образовательного процесса.....	14
4.1 Характеристика деятельности во время летней оздоровительной кампании (ЛОК).....	14
4.2 Обеспечение безопасности.....	15
4.3 Социальная активность и социальное партнёрство.....	16
5. Материально-техническое обеспечение.....	17
6. Финансово-экономическая деятельность .....	19
7. Задачи и перспективы развития.....	20
7.1. Основные достижения за 2013 г.....	20
7.2. Цель работы на 2013-2014 г.....	21

## **1. Общая характеристика Центра**

Полное наименование:

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей детский оздоровительно-  
образовательный центр «Взлет»**

Директор:

**Круглов Василий Николаевич**

Фактический адрес:

**662990, Россия, Красноярский край, Железногорск, строение 1.**

Юридический адрес:

**662990, Россия, Красноярский край, Железногорск, строение 1.**

Телефоны:

**директор: 8(902) 929-04-01; 8(904) 890-11-21**

**бухгалтерия: 8(391) 750-755**

E-mail:

**L-vzlet@yandex.ru**

Сайт:

**http://oc-vzlet.ru**

### ***Банковские реквизиты:***

662990, Россия, Красноярский край, ЗАТО г.Железногорск,  
оздоровительный лагерь «Взлет», строение 1.

ОГРН 1132452000768

ИНН 2452039222.КПП 245201001

Отделение по г Железногорску УФК по Красноярскому краю

л/с 301961Щ08080

р/с №407018105000010000052

ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю

г.Красноярск

ОКОПФ 20901

ОКВЭД 55.23.1

ОКПО 21861284

### ***Учредитель:***

*Администрация ЗАТО г. Железногорск.*

## **Краткая историческая справка.**

Детский оздоровительный лагерь «ВЗЛЕТ» образован в 2000 году на базе бывшего пионерского лагеря «Орбита». Находясь на балансе НПО ПМ им. академика М.Ф Решетнёва, ввиду отсутствия средств, лагерь не эксплуатировался с 1992 года. Весной 2000 года совместным решением администрации ЗАТО г. Железногорск и НПО ПМ им .академика М.Ф.Решетнева, в лагере организуется и проводится отдых, оздоровление и тренировки юных спортсменов, занимающихся в детских спортивных школах г. Железногорска.

С 01 апреля 2013г лагерь вошёл в состав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного центра «Взлет» (МАОУ ДОД ДООЦ « Взлет).

МАОУ ДОД ДООЦ « Взлет» служит для организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, а так же для продолжения учебно – тренировочного, воспитательно-образовательного процесса детей в возрасте от 8 до 18 лет.

Лагерь расположен в на берегу р. Енисей, в 12 км от г. Железногорск.

Территория лагеря составляет 9,65 га.

В каникулярное время на базе МАОУ ДОД ДООЦ « Взлет» ведется реализация программ дополнительного образования. В этот период деятельности Центр принимает детей и подростков 1-11 классов, ведется обучение по 4 образовательным программам дополнительного образования: физкультурно-спортивного направления «Олимпийский формат», эколого-биологического направления «Зелёная планета», художественно-эстетического направления «Как прекрасен этот мир» и военно-патриотического направления « Всегда в строю».

В Центре отдыхают и обучаются дети и подростки не только города Железногорска, но и с других регионов Красноярского края. В остальное время года Центр предоставляет базу для организации и проведения Дней семейного отдыха для жителей г.Железногорска и Красноярского края.

Состав педагогического коллектива.

На период летней оздоровительной кампании (ЛОК) и для реализации программ, Центр при нимает дополнительно педагогические персонал: воспитателей, вожатых, инструкторов по физической культуре, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. В 2013 году в Центре отработало 47 педагогических работников.

Из них:

6 чел. – имеют высшую категорию;

10 чел. – имеют первую категорию;

## ***2. Структура управления Центром.***

Управление Центром осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и «Уставом МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Представительные коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет.

Совещательные органы: методический совет.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначенный учредителем.

## ***3. Деятельность Центра.***

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами Красноярского края, органов местного самоуправления, ЗАТО Железногорск и настоящим Уставом.

Центр несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме

дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования детей; жизнь и здоровье детей и работников Центра во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод детей и работников Центра; иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Центра с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время Центр может открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, туристские базы, а также лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянными и (или) переменными составами детей (загородные лагеря или лагеря с дневным пребыванием) на своей базе. Центр размещается в экологически безопасной для здоровья детей местности, располагает комплексом помещений и сооружений для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В интересах достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом, Центр имеет право открыть загородный стационарный детский оздоровительно-образовательный лагерь.

Загородный стационарный детский оздоровительно-образовательный лагерь является структурным подразделением Центра и действует на основании «Положения о загородном стационарном детском оздоровительно-образовательном лагере «Взлет».

Центр предоставляет информацию о своей деятельности Учредителю, в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим Уставом.

Центр является автономным учреждением и в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» обеспечивает открытость и доступность сведений, содержащихся в следующих документах:

- 1) Устав Центра, в том числе внесенные в него изменения;
- 2) свидетельство о государственной регистрации Центра;
- 3) решение учредителя о создании Центра;
- 4) решение учредителя о назначении руководителя Центра;

- 5) положения о филиалах, представительствах Центра;
- 6) документы, содержащие сведения о составе наблюдательного совета Центра;
- 7) план финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- 8) годовая бухгалтерская отчетность Центра;
- 9) документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Центра;
- 10) государственное (муниципальное) задание на оказание услуг (выполнение работ);
- 11) отчет о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.

Центр является образовательным учреждением и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- 1) сведения:
  - о дате создания Центра;
  - о структуре Центра;
  - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
  - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
  - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
  - об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;
  - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;

3) отчет о результатах самообследования;

4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.

### **3.1 Целями деятельности Центра являются:**

- развитие муниципальной системы дополнительного образования детей;

- развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ, апробирование инновационных методик и технологий в области досуговой педагогики;

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и взрослых.

Под отдыхом и оздоровлением детей понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, занятия физической культурой, спортом и туризмом, формирование навыков здорового образа жизни, закаливание организма, соблюдение режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала детей в экологически благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

### **3.2 Основные задачи Центра:**

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;



- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, профилактика заболеваний, обеспечение режима питания и отдыха в экологически благоприятной среде;
- Исследование мотивационно - потребностных ориентаций детей;
- Организация досуга детей в разнообразной личностной и общественно-значимой деятельности;
- Организация физкультурно-оздоровительной деятельности среди детей и взрослых, направленной на укрепление их здоровья и формирование мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом;
- Развитие коммуникативных способностей детей, приобщение к разнообразному социально ценному опыту отношений между людьми  
 основанному на принципах соблюдения общечеловеческих и культурных ценностей;
- Социализация личности ребёнка, развитие и закрепление социально-положительных черт характера ребёнка (толерантное отношение к сверстникам, приобретение навыков самообслуживания и пр.);
- Организация и проведение для населения, предприятий и организаций образовательных, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий.
- Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- Профессиональная ориентация детей;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- Адаптация детей к жизни в обществе;

- Формирование общей культуры детей;
- Организация содержательного досуга детей;
- Удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

В Центре не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). В Центре образование носит светский характер.

Для реализации поставленных целей и задач Центр имеет право самостоятельно разрабатывать и утверждать:

- дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;

- учебные планы;

- годовые календарные учебные графики по согласованию с органами местного самоуправления;

- реализовывать дополнительные образовательные программы, проекты, оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами основных образовательных программ;

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- создавать временные творческие коллективы для достижения уставных целей;

- организовывать для населения, предприятий и организаций проведение образовательных, физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;

- осуществлять хозяйственную деятельность на договорной основе с другими предприятиями и физическими лицами;

-вести приносящую доход деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации и не приносящую ущерба основной деятельности Центра;

-устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями, в том числе и иностранными, с целью проведения образовательных, физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;

-образовывать объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом;

-по инициативе детей в Центре могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

-оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

### **3.3 Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный и круглогодичный период;

- обучение по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: социально-педагогические, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, эколого-биологические, военно-патриотические, туристско-краеведческие, а также досуговые программы;

- преподавание специальных курсов и дисциплин;

- проведение экскурсий, туристических походов;

-реализация собственных методических разработок и инструктивных материалов;

- разработка и реализация творческих проектов и программ;

-организация спортивно-тренировочных, туристических сборов и соревнований;

-проведение образовательных мероприятий, проектов, программ со специалистами сферы организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

- организация семейного отдыха;

- организация отдыха для детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малоимущих семей;

- организация отдыха ветеранов и участников ВОВ, ветеранов труда и участников локальных конфликтов;

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

- оказание услуг общественного питания;

- сотрудничество с медицинскими учреждениями в целях наиболее эффективного лечения и оздоровления детей и взрослого населения.

Центр вправе предоставлять следующие виды услуг:

- оказание консультационных услуг;

- оказание платных услуг оздоровительного и досугового характера: проведение культурно-массовой и досуговой работы среди отдыхающих, организация торжеств и праздников, зрелищных мероприятий, выставок;

- организация проката бытового и спортивного инвентаря;

- сауна, банно-прачечные услуги;

- розничная торговля вне магазинов;

- предоставление услуг по аренде помещений;

- предоставление услуг по аренде стоянок для автотранспортных средств.

Центр осуществляет свою деятельность при наличии лицензий, сертификатов, материально-технической базы, подготовленных кадров.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в Центре в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Содержание образования в Центре определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно. Центр реализует дополнительные образовательные программы и проекты для объединений с переменным контингентом обучающихся следующих направленностей: социально-педагогические, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, эколого-биологические, военно-патриотические, туристско-краеведческие, а также досуговые программы.

В Центре образовательный процесс ведется на русском языке.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Расписание занятий объединения по интересам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей ([законных представителей](#)), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами организации оздоровительно-образовательной деятельности являются:

- групповые и индивидуальные теоретические и учебно-тренировочные занятия;
- коллективные творческие дела;
- социально-образовательные тренинги;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- медико-восстановительные мероприятия-образовательно-оздоровительные модули;
- спортивно-тренировочные сборы;
- семейный отдых.

В 2013 году в загородном стационарном оздоровительно-образовательном лагере «Взлет» МАОУ ДОД ДООЦ

«Взлет» было организовано 3 смены по 21 дню:

-1 смена: с 10.06 по 30.06. 2013г.

-2 смена: с 03.07 по 23.07.2013г.

-3 смена: с 26.07 по 15.08.2013г.

За этот период в лагере был организован отдых детей:

- 300 человек в рамках муниципального задания (спортивные и профильные отряды);
- 50 человек в рамках деятельности, приносящий Центру дополнительный доход.

Кроме того, вне летней оздоровительной кампании, Центром были предоставлены услуги по физкультурно-оздоровительной деятельности более 150 человек.

#### **4. Особенности образовательного процесса.**

Во время летней оздоровительной кампании осуществлялось обучение по следующим образовательным программам:

##### **1. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивного направления «Олимпийский формат»:**

- **Программа Волейбол.**

1. *Новизна*

Программа предусматривает занятия с разновозрастными группами, включая учащихся с разными физическими способностями.

Ее отличие от уже существующих программ состоит в том, что образовательная программа «Волейбол»

- основана на праве свободного выбора отдыхающих занятий волейболом и пионерболом;
- выполняет компенсаторскую воспитательную функцию, предлагая подростку организованный досуг, ориентируя его на модель здорового образа жизни, которой они могут следовать в будущем.

В ходе учебно-тренировочного занятия осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки. Занятие включает обязательно общую физическую подготовку, так же специальную физическую подготовку. На занятие может быть осуществлена работа по технической, тактической и морально-волевой подготовке юных спортсменов.

В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале техническим прием изучают в целом, затем переходят к составным частям и в заключение снова возвращаются к выполнению

действия в целом. В процессе совершенствования техники происходит формирование тактических умений.

- **Программа «Белая ладья».**

1. *Отличительные особенности программы.*

Ключом для решения проблемы ознакомления юных шахматистов с накопленным опытом шахматной борьбы стало выделение в процессе обучения 4-х последовательных этапов: ознакомление, подготовка, формирование, развитие.

2. *Цель:*

является освоение детьми основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства, активным развитием психических процессов и личностных свойств.

3. *Задачи:*

1. Изучение истории развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей).
2. Овладение системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам.
3. Развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления.
4. Формирование таких личностных качеств, как целеустремленность, сосредоточенность, уважение к сопернику; потребности в здоровом образе жизни и профилактики асоциального поведения.

- **Программа «Футбол».**

1. *Новизна*

Программа предусматривает занятия с разновозрастными группами, включая учащихся с разными физическими способностями.

Ее отличие от уже существующих программ состоит в том, что образовательный модуль «Футбол» основан на праве свободного выбора отдыхающих занятий футболом; выполняет компенсаторскую, воспитательную функцию, предлагая подростку организованный досуг, ориентируя его на модель здорового образа жизни, которой они могут следовать в будущем.

2. *Цель:*

Приобщение подростков к здоровому образу жизни через овладение техникой и тактикой футбола.

### *3. Задачи:*

1.Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;

2.Воспитание у школьников высоких морально-волевых качеств: взаимопомощи, уважения к сверстникам, сознательной дисциплиной, активности, чувства ответственности;

3.Формирование понятий о том, что забота о своём здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

4.Формирование общих и специальных физических качеств, необходимых при занятиях футболом;

5.Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту.

#### **• Программа «Кожаный мяч».**

##### *1.Новизна*

Программа предусматривает занятия с разновозрастными группами, включая учащихся с разными физическими способностями.

Ее отличие от уже существующих программ состоит в том, что образовательная программа «Кожаный мяч»

- основана на праве свободного выбора отдыхающих занятий футболом;
- выполняет компенсаторскую воспитательную функцию, предлагая подростку организованный досуг, ориентируя его на модель здорового образа жизни, которой они могут следовать в будущем.

##### *Цель:*

*приобщение* подростков к здоровому образу жизни через овладение техникой и тактикой футбола.

## **2. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического направления «Как прекрасен этот мир»**



- **Певческая мастерская «Голос».**

*Цель:*

Формирование певческой культуры учащихся, как основы их музыкально-эстетического воспитания и инструмента развития творческих задатков и личностных качеств; становление музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности, музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; воспитание эмоционально-ценностного отношения к хоровому искусству.

Хоровое пение развивает художественный вкус детей, расширяет и обогащает их музыкальный кругозор, способствует повышению культурного уровня.

*Задачи:*

1. Привить детям любовь к хоровому пению;
2. Сформировать необходимые певческие навыки;
3. Выработать потребность в коллективном пении, учитывая, что хоровое пение наиболее доступный вид подобной деятельности.

- **Мастерская «Фантазия»**

*Педагогическая целесообразность* программы обусловлена творческой средой для детей в возрасте от 7 до 13 лет, располагающей для развития и реализации творческого потенциала в области изобразительного искусства и художественного творчества.

*Цель:*

Способствовать формированию современной художественной культуры, раскрытию творческого потенциала учащихся через овладение современными техниками и жанрами декоративного творчества.

*Задачи:*

1. Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, в частности к декоративно-прикладному искусству
2. Знакомство с основными видами декоративного искусства
3. Воспитание целеустремленности, аккуратности, творческого подхода к выполнению задач разной степени сложности
4. Прививать навыки коммуникативного характера: взаимопомощь, поддержка младших, общение на позитивной ноте.

- **Мастерская «Волшебная палитра».**

Особенности заключаются в организации работы с различными материалами, в различных техниках, что способствует развитию творческого кругозора, пространственного воображения, конструкторских способностей, а также восприятию прекрасного. Занятия нацелены на выполнение каждым ребенком индивидуального задания, которое соответствует их психолого-физиологическим особенностям учащихся.

*Цель:*

Формирование художественной культуры, раскрытию творческого потенциала учащихся через овладение разными техниками изобразительного творчества.

*Задачи:*

1. Формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, как элементу художественной деятельности.
2. Знакомство детей с различными видами изобразительного искусства и с творчеством известных русских художников.
3. Учить детей выполнять разножанровые работы по изобразительному искусству, и работать в различных направлениях (портрет, пейзаж, натюрморт, графика).
4. Воспитание таких личностных качеств, как аккуратность, целеустремленность, усидчивость, стремление доводить начатое до конца.
5. Прививать навыки коллективной творческой деятельности, работы в группе при выполнении задач разной степени сложности, проявляя фантазию, воображение, художественный вкус.

- **Мастерская «Мягкая игрушка»**

Настоящая программа направлена на приобретение воспитанниками практических навыков работы по конструированию, кройке, шитью, приданию эстетических форм изделиям из тканей,

использованию их в функциональном качестве (грелка на чайник, игольница, «прихватки» и др) в быту.

Новизна и актуальность заключается в специально направленном отборе материала и видов работ, стимулирующих воспитание предприимчивости, трудолюбия, соблюдение экономически разумных норм расходов в быту.

*Цели:*

вооружение воспитанников умениями использовать полученные знания, умения и навыки для организации семейного быта, его украшения и создания уюта. *Задачи:*

привитие воспитанникам общетрудовых умений, навыков самостоятельности в практической деятельности.

В реализации программы участвуют дети различных возрастов и пола с 12-16 лет. Форма работы коллективная с дифференциацией работы по сложности индивидуально, занятия проводятся по 40 минут.

Ожидаемым результатом работы будут развитие эстетического вкуса, творческих начал, постановке общетрудовых умений. Способом проверки достижения поставленных задач будет участие в выставке творческих работ оздоровительно-образовательного центра «Взлет»!

### **3.Дополнительная образовательная программа «Зеленая планета» эколого-биологического направления**

- **Программа «Эко-ЛАД»**

*Новизна.*

Содержание программы практико - ориентированное. В программу включены игры по природоохранной деятельности, направленные на проигрывание различных экологических ситуаций. Обучающиеся получают первоначальные навыки по туризму. Туристический поход в летний период предполагает и мероприятия, направленные на оздоровление детей (спортивные соревнования, купание, и др.).

*Актуальность.*

Данная программа помогает обучающимся приобрести исследовательские навыки не только в лабораторных условиях. Наблюдения проводится в естественной среде обитания растений и

животных. Обучающиеся имеют прекрасную возможность применить полученные знания в практико-ориентированной экологической деятельности. Здесь также предоставляется возможность попробовать различные направления: водную экологию, лесную экологию, геоботанику, туризм. Программа способствует формированию экологической культуры и осознанию проблем экологии ближайшего природного окружения.

- **Программа «Живой уголок».**

*Актуальность*

Данная программа способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают, учащимся богатейший материал, который можно успешно использовать в дальнейшем обучении.

**4.Дополнительная образовательная программа« Всегда в строю» военно-патриотического направления.**

- **Программа «Всегда в строю»..**

*Актуальность:*

Программа «Всегда в строю» разработана в связи с проблемами, возникшими в обществе за последнее время, а именно: в молодежной среде появилось пренебрежительное отношение к Вооруженным Силам, усилилась тенденция уклонения от призыва на воинскую службу. Количество молодых граждан, годных к военной службе по состоянию здоровья, резко снизилось. Поскольку Вооружённые Силы перешли на одногодичный срок службы, а в школах не ведется начальная военная подготовка, в Армию приходят юноши, не подготовленные к службе ни морально, ни физически, ни психологически.

*Цель:*

Создание благоприятных условий для совершенствования военно-прикладных, спортивных умений, укрепления здоровья, организации досуга подростков во время каникул.

*Задачи:*

Обеспечить условия для совершенствования умений и навыков по военно-прикладным видам спорта.

2. Создать условия, способствующие оздоровлению детей.

3. Организовать общественно-полезную занятость подростков в каникулярный период.

4. Сформировать определенный социальный опыт детей.

5. Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками реализации программы.

6. Обеспечить предупреждение детского травматизма в каникулярный период через систему мероприятий.

- **Программа «Я - гражданин России»**

Актуальность программы:

Программа ориентирована на учащихся подросткового возраста, так как это пора самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, большей ориентации на внутреннее регулирование поведения, самооценку.

*Цель:*

Воспитание и формирование гармонически развитой, социально – активной личности учащейся молодежи школ Российской Федерации, граждан и патриотов Отечества. реализация положений государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы», принятой постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001года № 122.

*Задачи:*

1. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.
3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе. Воспитание общей культуры, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

#### **4.1 Характеристика деятельности во время летней оздоровительной кампании (ЛОК).**

Процесс организации воспитания, образования, оздоровления и развлечения детей широк и разнообразен. Он представляет собой совокупность коллективных творческих дел, где дети являются не только объектом учебно-воспитательного процесса, но и его активными субъектами. Это позволяет всем участникам реализовать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие потребности. Система традиционных дел многопрофильна, многообразна, неформальна. Это – конкурсы: «Мистер Взлет», «Взлетная Мисс», конкурс сказок, рисунков, смотры отрядных уголков, «День поиска Российского клада», «День именинника», «День открытых дверей», «Игра - квест «Стоп! Пожар!», «День ГИБДД», «Малая спортивная олимпиада», военно-спортивная игра «Зарница» с привлечением взвода специального назначения «Росомаха» воинской части 2669, соревнования по пионерболу и футболу, лагерная спартакиада, турниры по шашкам, шахматам и многое другое. В процессе реализации программ дополнительного образования обучающиеся имеют возможность проводить «погружение» в эколого-биологическое, спортивное, патриотическое и художественно-эстетическое направления.

Большое внимание в лагере уделяется здоровью детей. Существует четкий режим дня, с обязательной зарядкой, учебными тренировками и тихим часом. Воспитатели следят за соблюдением правил гигиены, проводят профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, обеспечивают комфортный психологический климат во вверенных им отрядах. Организуются спортивные паузы и купание в бассейне.

С 2013 года впервые в Центре, наряду с отрядами спортивной направленности были организованы профильные отряды:

**1 смена** - археологический отряд, отряд эколого-биологический «Экодрайв»;

**2 смена** - отряд «Кадеты», сформированный из воспитанников клуба «Патриот»;

**3 смена** - отряд «Шахматист», из детей, занимающихся в Доме Творчества.

Кроме того, на базе МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет», в период летней оздоровительной кампании был организован отдых воспитанников «Железнодорожной коррекционной школы VIII вида».

## **4.2. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности, сохранение здоровья детей и подростков – приоритетное направление деятельности Центра. С этой целью в соответствии с требованиями охраны труда и документов по безопасности, принятых, ЗАТО г. Железногорск, в Центре разработана нормативно-правовая документация по безопасности воспитанников и охране труда работников.

В соответствии со Стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях Красноярского края, на территории Центра установлены видеонаблюдение (10 камер) и тревожная кнопка (3 шт.), введена должность заместителя директора по безопасности, при приеме на работу все сотрудники представляют справку об отсутствии судимости. Охрана территории Центра была организована силами штатных сторожей и сотрудниками частного охранного предприятия - ООО ЧОП «Вымпел-С».

Вначале каждой смены каждый воспитанник и работник Центра проходят инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Центр создает все условия обеспечения безопасности пребывания детей и подростков. В каждом помещении, в каждом здании имеются противопожарные датчики, выведенные на пульт автоматической пожарной охранной сигнализации Центра и управления УГПС ЗАТО г. Железногорск.

В каждом корпусе на каждом этаже висят инструкции по действиям детей и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Въезд на территорию ДООЦ «Взлет», когда там находятся дети, осуществляется только по специальным пропускам, с разрешения директора Центра «Взлет».

Регулярно проводятся занятия по действиям в различных чрезвычайных ситуациях с воспитанниками и персоналом.

На каждой смене были организованы и проведены «Неделя безопасности», с приглашением сотрудников УВД по г. Железногорску (представителей ГИБДД, КДН ПДН), специалистов отдела безопасности Администрации ЗАТО г. Железногорск, представители противопожарной службы МЧС России по г. Железногорску.

На основании договора с КБ-51 во время проведения летней оздоровительной кампании (ЛОК) в Центре круглосуточно работают врач и 2 медицинские сестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Так же имеется изолятор, состоящий из 2 отдельных блоков со всеми выходами. Медицинский кабинет и изолятор соответствуют нормам СанПиНа.

## **4.2 Социальная активность и социальное партнерство**

Оздоровительно образовательный центр «Взлет» сотрудничает с

- Детским эколого-биологическим центром (ДБЦ);
- КБ-51;
- ДЮСШ-1;
- ДЮСШ -2 «Юность»;
- ДЮСШ -3« Смена»;
- ФПС №10 при МЧС России;
- ГИБДД;
- КДН ПДН.

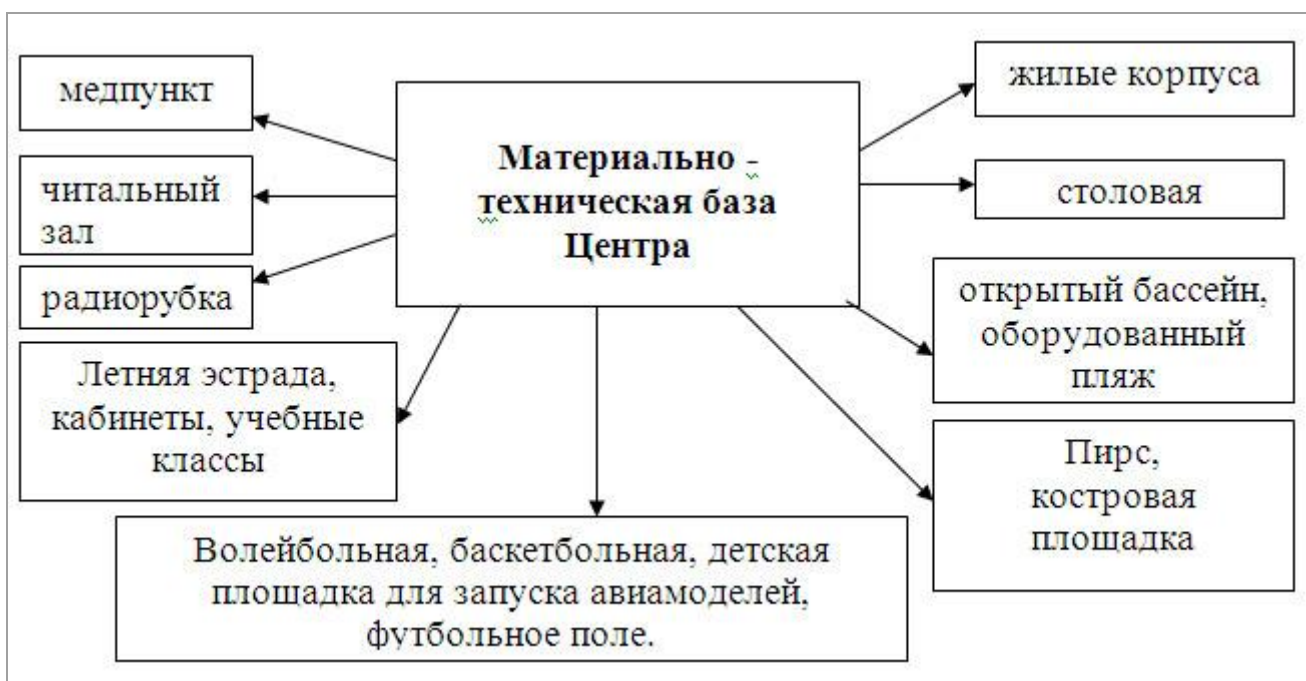
В Центре при их поддержке были организованы и проведены следующие мероприятия:

	<b>Название организации</b>	<b>Мероприятия</b>
1	Детский эколого-биологический центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Походы выходного дня (ПВД);</li> <li>• Реализация программы «Эко-ЛАД»;</li> <li>• Участие в организации зооуголка.</li> </ul>
2	ФПС №10 при МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация эстафет;</li> <li>• Демонстрация пожарной техники;</li> <li>• Конкурс рисунков.</li> </ul>
3	ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация игры - викторины « У нас в гостях»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Светофор»;</li> <li>• Игра –квест- «По дорогам я хожу»</li> </ul>
4	КДН ПДН	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактическая беседа по правонарушениям;</li> <li>• Интеллектуальная игра- квест «Я знаю</li> </ul>



## 5. Материально-техническое обеспечение

Сегодня ДООЦ «Взлет» - это учреждение дополнительного образования с материально-технической базой, которая позволяет организовать и провести качественную работу с детьми, как вовремя летней оздоровительной кампании, так и в течение всего года.



Материально-техническая база Центра	
1.	<p><b>Корпуса для проживания детей:</b></p> <p><u>Одноэтажные</u> деревянные, имеется отопление в 1,2,3,4, 5, 11 13 корпусах в комнатах на 4 человека с кроватями, тумбочками и шкафом для одежды, оборудованные комнаты для проживания вожатого и 2 воспитателей В каждом корпусе имеется кулер с водой.</p>
2.	<p><b>Столовая</b> на 150 посадочных мест, евроремонт.</p>
3.	<p><b>Кухня имеет:</b></p> <p>Мясной цех, цех для приготовления салатов, цех холодных закусок, овощной цех, склад для сыпучих продуктов два моечных цеха с посудомоечной машиной, кабинет зав производством, раздевалка для обслуживающего персонала с туалетом и душевой.</p>

4.	<p><b>Спортивные площадки:</b></p> <p>бильярдный зал - 24 кв.м. (1 бильярдный стол, с полным комплектом для игры в русский бильярд); 1 теннисный стол; спортивный инвентарь в полном объеме.</p>
5.	<b>Читальный зал – 14 кв. м.</b>
6.	<p><b>Стадион:</b></p> <p>1 футбольное поле, ворота.</p> <p>1 баскетбольная площадка (асфальт), 1 волейбольных площадки (песок, асфальт), Пирс костровая площадка, 1 детская площадка: турники – 2 шт. (2 м, 1,7 м, 1,5 м), (асфальт) для запуска авиамodelей.</p>
7.	<p><b>Бассейн:</b></p> <p>Чаша - 25x10 м; 2 раздевалки с душевыми, туалеты для мальчиков для девочек, душевые, сауна, комната отдыха, ; оборудованный пляж (надувные, мячи).</p>
8.	<p><b>Медицинский корпус:</b></p> <p>Кабинет врача, процедурный, циркулярный душ, 2 палаты по 2 человека, 1 изолятор отдельный вход с улицы,</p>
9.	<p><b>Общежитие</b> для сотрудников и обслуживающего персонала:</p> <p>2 комнаты по 4 человек в каждой</p>
10.	Летняя эстрада с посадочными местами (120 мест)
11.	<p>Помещения для кружков не менее:</p> <p>12 кв. м – корпус № 5,13</p>

**6. Финансово-экономическая деятельность МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» годовой бюджет на 2013 год.**

Распределение средств бюджета по источникам финансирования.

Наименование показателя	Источник финансирования	Сумма, руб.
<b>Остаток средств, всего</b>		<b>00,0</b>
в том числе:		<b>0,00</b>
по лицевым счетам, открытым в территориальном органе Федерального казначейства		
по счетам, открытым в кредитных организациях		
<b>Поступления, всего</b>		<b>5783402,00</b>
из них:		
<b>1.Субсидий на выполнение (муниципального) задания всего, в том числе:</b>	Бюджет ЗАТО	<b>5783402,00</b>
-предоставление дополнительного образования	Бюджет ЗАТО	949382,00
-организация отдыха детей в каникулярное время	Бюджет ЗАТО	4834020,00
<b>Целевых субсидий всего, в том числе:</b>		<b>809550,00</b>
Субсидии на реализацию образовательных программ для различных детей в муниципальных учреждениях, иных муниципальных организациях, оказывающих услуги по отдыху, оздоровлению и занятости детей	Краевой бюджет	144800,00
Субсидии на реализацию образовательных программ для различных детей в муниципальных учреждениях, иных муниципальных организациях, оказывающих услуги по отдыху, оздоровлению и занятости детей	Бюджет ЗАТО	29000,00

Субсидии в целях финансовой поддержки муниципальных организаций, оказывающих услуги по отдыху, оздоровлению и занятости детей	Краевой бюджет	<b>524300,00</b>
Субсидии в целях финансовой поддержки муниципальных организаций, оказывающих услуги по отдыху, оздоровлению и занятости детей	Бюджет ЗАТО	<b>111450,00</b>
<b>Поступления от приносящей доход деятельности, всего,</b>		1085020,53
в том числе:		
-оказание услуг по физкультурно-оздоровительной деятельности		186590,53
-организация отдыха детей в каникулярное время (300 чел)		522900,00
-организация отдыха детей в каникулярное время (Коррекционная школа)		3750530,00
<b>Выплаты, всего</b>		<b>5367732,00</b>
из них на:		
оплату труда и начисления на оплату труда		<b>1359755,01</b>
услуги связи		<b>6318,86</b>
транспортные услуги		<b>53075,40</b>
коммунальные услуги		<b>236768,22</b>
услуги по содержанию имущества		<b>1744387,93</b>
прочие услуги		<b>2266770,71</b>
пособия по социальной помощи населению		<b>0,00</b>
прочие расходы		<b>5400,00</b>
приобретение основных средств		<b>196232,00</b>
приобретение материальных запасов		<b>189351,29</b>

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Телевизоры LG	2
2.	Монитор 17 « Самсунг»793DF	1
3.	DVD –LG DK-578XB	1
4.	Акустическая система EMINENCE BETA 4215	1
5.	Акустическая система JBL EON	1
6.	Микрофон Sennheiser E 835 S	2
7.	Микшер-усилитель	1
8.	Пульт микшерский Behringer UB 1202	1
9.	Усилитель Htcdbdth Yamahar RXV550 RDC b1	1

10.	Ноутбук	1
11.	Черно-белый принтер	2
12.	Всепогодный теннисный стол	1

## **7. Задачи и перспективы развития**

### **7.1. Основные достижения за 2013.год.**

1. Полная наполняемость лагеря во время ЛОК (I смена-100человек, II смена-100 человек, III смена 100 человек, ).
2. Отсутствие отсева отдыхающих.
3. 90% детей посещают кружки и секции.
4. Функционирование выездных профильных отрядов.
5. Успешная реализация программ «Олимпийский формат», «Как прекрасен этот мир», «Зеленая планета», « Всегда в строю»

**7.2. Цель работы на 2013-2014 .год:** *продолжить работу по обеспечению необходимых материально-технических, организационных, кадровых, научно-методических, информационных, педагогических условий для моделирования образовательного и воспитательного пространства.*

### **7.3. Основные ключевые направления деятельности в 2013-2014 году.**

1. Работа над повышением качества оказываемых МАОУ ДОД ДООЦ «Взлет» услуг, а именно:
  - услуг, обеспечивающих благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
  - образовательных услуг;
  - услуг по организации культурно-досуговой деятельности;
  - услуг в сфере физической культуры и спорта;
  - информационных услуг.

2. Усиление работы по созданию безопасности и современных условий в Центре.
3. Создание условий для организации на территории Центра соревнований, турниров, учебно-научной деятельности городского, краевого уровня.
4. Поддержка партнерских отношений с Министерством культуры и Министерством образования Красноярского края.